

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS



DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS NA OBDOBIE ROKOV 2016-2021

Sládkovičovo
25. február 2016

DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS NA OBDOBIE ROKOV 2016-2021

PREDSLOV

Vysoká škola Danubius (ďalej VŠD) začala pôsobiť v sieti vysokých škôl v SR a v európskom a vedecko-výskumnom priestore v roku 2005 rozhodnutím vlády pod názvom Vysoká škola v Sládkovičove uznesením vlády SR č.430 ako súkromná vysoká škola. Právnou formou bola Vysoká škola Višegrádu, s.r.o. (VŠV, s.r.o.) a názov sa od 5.mája 2012 zmenil na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Na základe zmien vo vlastníckych štruktúrach požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s. r. o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o jej premenovanie. Uznesením vlády SR č.46 z 29. januára 2014 bola schválená zmena názvu na Vysoká škola Danubius (VŠD). Jej právna forma – s. r. o. sa nezmenila. Pre VŠD vznikol tak priestor na trhu vzdelávania pri výchove odborníkov pripravených na pozície v oblasti verejnej politiky, sociálnej práce a práva.

Vysoké školy sú inštitúcie, v ktorých je sústredená najvyššia forma vzdelávania, výskum a rozvoj umenia a vedy. Súčasne sú miestom, kde je poznanie objavované, uchovávané, odovzdávané a aplikované. Od kvality vysokých škôl priamo závisí ďalší rozvoj spoločnosti. Vysoké školy v každej krajine patria k najdôležitejším prvkom ochrany a šírenia kultúrnych a národných hodnôt.

Napĺňanie tohto poslania je aj úlohou VŠD prostredníctvom tvorivosti a talentu študenta, ako harmonickej osobnosti s hodnotovou orientáciou na humanizmus, dobro a rozvíjanie poznania s úctou k hodnotám, ktoré vytvorili predchádzajúce generácie.

Predložený dlhodobý zámer VŠD na obdobie rokov 2016-2021 vychádza z poslania, stratégie a hlavných úloh VŠD a nadväzuje na predchádzajúce obdobie činnosti VŠD. Je vypracovaný v zmysle zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Vedenie VŠD pri tvorbe dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2016-2021 zohľadnilo výsledky práce akademickej obce z predchádzajúceho obdobia vo vývoji vysokej školy, ako aj súčasné požiadavky a potreby spoločenskej a hospodárskej praxe v SR a výzvy európskeho vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru.

Podkladmi pre tvorbu dlhodobého zámeru boli nasledovné dokumenty:

- výročné správy VŠD
- závery vedeckých rád VŠD
- Štatút VŠD
- organizačný poriadok VŠD
- požiadavky akreditácie AK poradného orgánu vlády SR
- stratégia EÚ 2020
- dokumenty Bolonského procesu
- Veľká charta Európskych univerzít
- Svetová deklarácia o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie
- dokumenty národnej kancelárie Socrates
- dokumenty zabezpečujúce európsku a medzinárodnú spoluprácu VŠD
- dokumenty týkajúce sa programu ERASMUS+
- riadiace dokumenty európskych systémov prenosu kreditov a dodatkov k diplomom vydané príslušným generálnym riaditeľstvom Európskej komisie
- dokumenty operačných programov Európskej únie týkajúce sa podpory vysokých škôl
- analýzy a uznesenia prijaté v oblasti vysokého školstva v rámci Rady Európy a Európskej únie
- normy na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania

1 POSLANIE VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Poslaním VŠD je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť. VŠD je zároveň výchovnou inštitúciou; jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja. VŠD predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Sládkovičovo a na území jej regiónu. Jej vplyv sa rozširuje na Slovensko a na Európu. Toto jej poslanie sa naplňa najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, úniovej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce. VŠD je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre

slobodný dialóg a je účinným nástrojom ochrany a podpory porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odborov.

VŠD rozvíja kvalitu vo všetkých svojich procesoch a činnostiach, porovnáva ju s vysokými školami v SR a EÚ. Podporuje inovácie a potrebné zmeny s cieľom:

- rozvíjať poznanie a vzdelanosť na základe tvorivého bádania pre novú kvalitu odbornej úrovne verejnej správy, sociálnej práce a práva,
- vychovávať a vzdelávať vysokoškolských odborníkov s vedomosťami, poznatkami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré im umožnia úspešné začlenenie na trhu práce,
- pripraviť VŠD na meniace sa vonkajšie a vnútorné prostredie vo vysokoškolskom vzdelávaní, vede a výskume v SR pri rešpektovaní konkurencieschopnosti.

VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch: - právo,

- verejná politika a verejná správa,
- medzinárodné vzťahy,
- sociálna práca,
- žurnalistika.

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasť aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

2 STRATÉGIA A ROZVOJOVÉ ZÁMERY VŠD

Strategické ciele na obdobie rokov 2016-2021 vedenie VŠD za spoluúčasti celej akademickej obce orientuje na:

- extenzívny, kvantitatívny, ako aj intenzívny, kvalitatívny rast vo vede a vzdelávaní ako hlavných činnostiach VŠD,
- jasnú identifikáciu a rozvoj pevného hodnotového systému ako jedno zo špecifik VŠD
- zameranie prípravy štúdia na VŠD, najmä na tvorbu študijných programov ako odpoveď na požiadavky praxe, pracovného trhu, so špecializáciou pre prax, medzi fakultné študijné programy v rámci VŠD, spoločné študijné programy so slovenskými a zahraničnými vysokými školami, s povinnou časťou štúdia v zahraničí, dôrazom na prax, sprevádzané kvalitným a jednotným webovým sídlom VŠD a jej súčasťou v slovenskom jazyku i cudzích jazykoch,
- pravidelnú domácu, ako aj zahraničnú a medzinárodnú akreditáciu a plné uznanie výstupov činnosti VŠD,
- výskumne orientovanú vysokú školu ako vzdelávaciu inštitúciu prevažne humanitnej a spoločenskovednej povahy so širším zázemím ďalších oblastí vied,
- vytvorenie podmienok pre doktorandské štúdium zabezpečujúce personálne zdroje vysokej školy (stredný učiteľský vek) s vlastnými špecifikami,
- vyrovnanú ekonomiku VŠD a stabilné moderné priestory a vybavenie na európskej úrovni,
- inštitucionalizovanú interakciu VŠD v regióne, na Slovensku a v zahraničí,
- jasnú identifikáciu a nástroje rozvoja špecifik VŠD,
- rešpektovanie cieľov Bolonského procesu a záverov Bolonskej deklarácie, podpora mobilit s umožnením prínosu pre študentov v oblasti jazykovej, kultúrnej a vzdelanostnej v rámci Európskeho priestoru,
- prepojenie teoretického vzdelávania študentov s ich aktívnou účasťou na riešení vedecko-výskumných projektov a ich reprezentácia v rámci ŠVOČ,
- úspešnosť pri podávaní a získavaní grantov vo vede a výskume s implementáciou ich výstupov do spoločenskej praxe,
- zavedenie moderných technológií v oblasti IKT ako významnej podpory informačnej gramotnosti zamestnancov a študentov

- intenzívnu spoluprácu so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami pri realizácii spoločného vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, ktoré sú zamerané na zvyšovanie kvality a odbornosti s vybavením potrebných medzinárodných skúseností.

3 PRIORITY VŠD

1. Najhlbším a najširším základom koncepcie celej činnosti VŠD a jej špecifikom je princíp uznania a ochrany hodnôt vo výchove a vzdelávaní, ako aj vo vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, ktorého podstatou je porozumenie objektívnosti zmysluplných existenciálnych východísk, ako opak relativistického pohľadu na realitu života.
2. Kvalita vo všetkých oblastiach činnosti VŠD, najmä vo výchove, vzdelávaní, vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, je podmienkou akreditácie VŠD, jej stability, udržateľného rastu, medzinárodnej spolupráce, vplyvu a prosperity, ako aj uplatnenia jej absolventov.
3. Efektívnu ochranu hodnôt a zabezpečenie kvality na VŠD musí sprevádzať stály prioritný záujem dosiahnuť udržateľnosť a rozvoj jej materiálnych a ekonomických podmienok, ktorými sa zabezpečuje predovšetkým kvalita a dôstojnosť práce zamestnancov a študentov.

4. HLAVNÉ ÚLOHY VŠD

Hlavné úlohy v období rokov 2016-2021 bude vedenie VŠD orientovať na naplnenie poslania, stratégie a zdokonaľovanie vnútorného systému kvality v súlade s kritériami jeho hodnotenia AK a medzinárodne uznávanými štandardami kvality, konkrétne prioritne určený medzinárodne uznávaný model excelentnosti EFQM - European Foundation for Quality Management. EFQM je súčasne aj manažérsky nástroj na zvyšovanie konkurencieschopnosti, zvyšovanie výkonnosti súkromného a verejného sektora. Model EFQM (model excelentnosti) prináša pomocou metódy hodnotenia typu RADAR a Benchmarkingu (porovnávanie sa s inými) celkový pohľad na možnosti zlepšovania procesov a výkonnosti všetkých procesov vysokej školy. RADAR je jednoduchá metodika určujúca, ako má organizácia postupovať na ceste k úspešnosti. Vysoká škola má určiť svoje výsledky (Results), ďalej zvoliť správne prístupy (Approach) na dosiahnutie výsledkov a takto určené prístupy rozvíjať a implementovať (Deployment), ďalej hodnotiť (Assessment) a preskúmať (Review).

Výstupy zo samohodnotenia sú vhodným podkladom pre procesy interného alebo externého benchmarkingu s cieľom nájsť „best management practice”. EFQM model je dynamickým modelom a zároveň analytickým nástrojom, ktorý sa zameriava na rast vzdelávacej inštitúcie. Prínosom aplikácie EFQM modelu je vykonanie komplexnej analýzy činností pomocou

samohodnotenia, na základe ktorého je možné identifikovať silné stránky a podnety na zlepšenie.

VŠD plnenie hlavných úloh dlhodobého zámeru realizuje prostredníctvom Fakulty verejnej politiky a verejnej správy, Fakulty sociálnych štúdií a Fakulty práva Janka Jesenského a Ústavov s orientáciou na:

- vytvorenie odbornej a profesionálnej ustanovizne schopnej vypracovania strategických plánov a koordinácie rozvoja spoločnosti,
- vytváranie väzieb vzájomne prospešnej spolupráce smerom k ostatným štátom EÚ, verejným a súkromným vysokým školám s podobným zameraním, ako aj so zahraničnými vzdelávacími a vedecko-výskumnými inštitúciami,
- cieľavedome orientovanú spoluprácu s inými vzdelávacími, výskumnými a hospodárskymi inštitúciami v záujme európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru,
- vytvorenie podmienok na realizáciu programu Erasmus + pri vysielaní a prijímaní študentov a pedagógov na mobility v rámci EÚ,
- budovanie pracovísk excelentnosti a projektových skupín pre medzinárodnú vedecko-výskumnú spoluprácu,
- rozvoj vedeckého výskumu, zameraného s ohľadom na študijné programy, na vývoj a ekonomické podmienky v ďalších štátoch EÚ,
- aktívnu účasť pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov školy na diskusiách súvisiacich s formovaním moderného demokratického a právneho štátu,
- vytváranie vhodných podmienok na zvyšovanie odbornosti a kvality študentov nielen ponukou štúdia v materinskom jazyku, ale aj štúdiom vybraných programov a predmetov v cudzom jazyku,
- odborný rast zamestnancov a ich stabilizácia, pravidelné hodnotenie výsledkov a kvality práce.

5. DLHODOBÝ ZÁMER V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH ČINNOSTI NA VŠD

Dlhodobým zámerom VŠD potvrdzuje strategické ciele a hlavné úlohy orientované na prepojenie vzdelávania, vedy, výskumu a ich internacionalizáciou, zabezpečenie a zdokonaľovanie kvality vo všetkých procesoch a činnostiach vysokej školy

5.1 Vzdelávanie

Oblasť vzdelávacej činnosti v jednotlivých stupňoch a formách vzdelávania na VŠD sú obsahovo a metodicky orientované na prípravu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov vo svojom odbore. Dôraz sa kladie na poznatky, vedomosti a kompetencie získavané v prepojení na vlastné vedecko-výskumné aktivity a spoluprácu so spoločenskou praxou u nás i v zahraničí. V rámci dlhodobého zámeru na obdobie rokov 2016-2021 sa bude VŠD zameriavať v oblasti vzdelávania na:

- akreditované študijné programy na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania,
- akreditovanie programov celoživotného vzdelávania,
- možnosť elektronického vzdelávania,
- účasť študentov a pedagógov na mobilitách,
- účasť študentov na riešení domácich a medzinárodných projektoch, organizovanie vedeckých konferencií pre doktorandov a súťaží študentských vedeckých a umeleckých prác,
- rozvíjať rigorózne konania na VŠD podporujúce kvalitu vzdelávania a kompetencie potrebné pre získanie konkurenčnej pozície v praxi,
- všestrannú modernizáciu a informatizáciu pedagogického procesu,
- inováciu učebníc a učebných textov v nadväznosti na obsahovú inováciu predmetov a na celkovú modernizáciu vzdelávacieho procesu,
- venovať pozornosť personálnemu zabezpečeniu predmetov a príprave kvalifikovaných pedagógov,
- zavádzať a rozvíjať nové formy a metódy vzdelávania, e-learning, dištančné vzdelávanie, podporovať tvorivú prácu a komunikáciu medzi študentmi a pedagógmi,
- vysoká úroveň starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami,
- sledovať akceptovanosť absolventov zo strany zamestnávateľov a ich uplatnenie na trhu práce.

5.2 Veda a výskum

21. storočie prináša obrovské možnosti implementácie najnovších technických výtvarných a elektronických systémov do výskumu a vzdelávania, ktoré sa zatiaľ využívajú skôr v pasívnej a užívateľskej forme bez uplatnenia kreatívnych metód.

Narastajúci význam vedy a výskumu pri hodnotení vysokých škôl na Slovensku a v kontexte so vzdelávacím a vedecko-výskumným priestorom EÚ má podstatný vplyv na

postavenie VŠD v sieti vysokých škôl v SR a dopad na transparentné hodnotenie kvality pracovísk a zamestnancov VŠD z medzinárodného hľadiska.

Na základe rozhodnutia Správnej rady Vysokej školy Danubius s.r.o. a rozhodnutia rektora Vysokej školy Danubius (VŠD) zo dňa 25.2.2014 bola založená Vedecká a edukačná interná grantová agentúra (**VEIGA**), ktorá slúži na finančnú podporu vedy, výskumu a edukačnej činnosti organizačných zložiek Vysokej školy Danubius. **VEIGA** zverejňuje požiadavky na podávanie návrhov žiadostí o finančný príspevok pre rozvoj vedy na VŠD, hodnotí podané projekty a zodpovedná za efektívne vynakladanie finančných prostriedkov určených na podporu vedy, výskumu a edukačnej činnosti VŠD.

Poslanie a ciele výskumnej a tvorivej činnosti VŠD sa orientujú v tomto kontexte predovšetkým na projekt: **Výskumný vedecký park Vysokej školy Danubius**

Zabezpečenie technického a softvérového vybavenia pre výskumno-vývojové laboratóriá v rámci projektu „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius“

Výskum a vývoj uvedeného projektu je zameraný predovšetkým na prípravu kreatívnych modulov zefektívnenia vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, odbornej komunikácie a samotného obsahu vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch s výraznou podporou vzdelávania pre prax, s podporou tréningu a rozvojom aplikačných a praktických zručností. Projekt sa nosne zameriava na výskum a vývoj, ktorý prinesie metodické a metodologické riešenia zefektívnenia duálneho vzdelávania, prepojenie teórie a praxe v rámci vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch. Aplikáciu ich informačných databáz, vedeckých poznatkov, didaktických systémov a vzdelávacích modulov pre posilnenie ich aplikačného obsahu a zefektívnenie využitia v spoločenskej praxi a na trhu práce, ktorý je potrebné nielen reflektovať ale aj ukazovať jeho budúce trendy a možnosti.

Cieľom grantového projektu je pripraviť kvalitnú materiálno – technickú bázu pre výskum a vývoj nových aplikačných foriem v jednotlivých vedných disciplínach a vzdelávacích programoch s cieľom dosiahnuť efektívne formy duálneho vzdelávania s výrazným posilnením praktických zručností, reflektujúcich odbornú prax a technickú akceleráciu súčasnosti. Výskumom a vývojom nových kreatívnych modulov pre vzdelávanie dosiahnuť efektívne výsledky v zabezpečení rastu technickej a odbornej gramotnosti populácie s rozšírením vzdelávacích systémov na úroveň celoživotných vzdelávacích modulov.

Pod modernizáciou a vybudovaním technickej infraštruktúry na podporu vedecko-výskumného potenciálu VŠD sa chápe najmä vybudovanie výskumno-vývojovej infraštruktúry

prostredníctvom „Výskumného vedeckého parku Vysokej školy Danubius“. Následne výskumno-vývojové aktivity sa budú realizovať prostredníctvom 4 laboratórií:

1. **Výskumno-vývojové laboratórium elektronického vzdelávacieho systému Danubius**, ktoré sa bude zaoberať výskumom a vývojom kreatívnych vzdelávacích a didaktických materiálov pre jednotlivé odbory, multimedialných modulov v oblasti duálneho vzdelávania, využitím 3D zobrazenia pre vývoj vzdelávacích modulov na rozvoj praktických zručností. Zameranie laboratória: sociálna práca, verejná politika, právo, žurnalistika, výučba jazykov.
2. **Laboratórium testovacej propedeutiky a výskum komunikačných multimedialných systémov**, ktoré sa bude zaoberať výskumom a vývojom metodiky testovacích systémov pre jednotlivé študijné odbory s cieľom upevňovania nadobudnutých vedomostí a ich prepojenie na prax s využitím aplikačných modulov a prvkov, komunikačných systémov aplikovateľných pri výskume a vzdelávaní; kabinet elektronickej komunikácie a e-learningového vzdelávania, vývoj konferenčných systémov elektronickej komunikácie, metódy vedeckého dialógu prostredníctvom elektronických médií so zabezpečením záznamu a jeho didaktické spracovanie pre vzdelávací proces, vývoj metódy telemostov vo vedeckej a vzdelávacej komunikácii.
3. **Televízne a rozhlasové štúdio ako podporné technicko-materiálne vybavenie** na vývoj a výskum v oblasti investigatívnej žurnalistiky so zameraním na regionálne televízne vysielanie a regionálne informačné siete
4. **Kabinet elektronického rozhodcovského súdu a právneho poradenstva**. Vedecké pracovisko pre oblasť výskumu a vývoja nových metód práce v súdnej a advokátskej praxi s využitím najnovších technických výtvarných výdobytkov.

Pôjde o vývoj kreatívnych vzdelávacích a didaktických materiálov pre jednotlivé odbory, výskum a vývoj multimedialných modulov v oblasti duálneho vzdelávania, využitie 3D zobrazenia pre vývoj vzdelávacích modulov na rozvoj praktických zručností, vývoj a výskum metodiky testovacích systémov pre jednotlivé študijné odbory s cieľom upevňovania nadobudnutých vedomostí a ich prepojenie na prax s využitím aplikačných modulov a prvkov; vývoj a výskum komunikačných systémov aplikovateľných pri výskume a vzdelávaní; vývoj konferenčných systémov elektronickej komunikácie, metódy vedeckého dialógu prostredníctvom elektronických médií so zabezpečením záznamu a jeho didaktické spracovanie pre vzdelávací proces, vývoj metódy telemostov vo vedeckej a vzdelávacej komunikácii, vývoj a výskum v oblasti investigatívnej žurnalistiky so zameraním na regionálne televízne vysielanie a regionálne informačné siete, výskum a

vývoj nových metód práce v súdnej a advokátskej praxi s využitím najnovších technických výtvarných.

VŠD bude podporovať realizáciu výskumno-vývojových aktivít vychádzajúcich z konkrétnych potrieb vedeckých parkov, výskumných centier a najmä z priemyselnej praxe, čo bude mať za následok zvýšenie miery aplikácie poznatkov a technológií nadobudnutých výskumno-vývojovou aktivitou do vedeckých parkov, výskumných centier a do priemyselnej praxe. Rovnako, realizácia projektu prispeje najmä k vytvoreniu rozvoja novej dlhodobej spolupráce VŠD s ostatnými výskumnými inštitúciami a priemyselnou praxou v tuzemsku a v zahraničí, čím sa podporí nielen rozvoj samotnej akademickej a vedeckej sféry (nielen VŠD), ale i celej spoločnosti. V neposlednom rade prispeje k rastu objemu a kvality výskumno-vývojových aktivít na národnej i medzinárodnej úrovni.

Aktuálne je pre využívanie technickej infraštruktúry na podporu vedecko-výskumného potenciálu VŠD naplánovaná realizácia 13-tich vedecko-výskumných projektov na všetkých troch fakultách menovite:

1. Vzťah majority a minority v legislatíve kolónií
2. Riešenie sporov v medzinárodnom práve: vývojové trendy a aktuálne výzvy
3. Moderné teórie medzinárodných vzťahov (Teória regionálnych bezpečnostných komplexov -aplikácia do praxe)
4. Verejné politiky a modely územného usporiadania krajín V 4
5. Politický radikalizmus
6. Vybrané špecifiká slovenského trhu práce v súčasnosti a jeho sociálne súvislosti.
7. Sociálna filozofia pre sociálnych pracovníkov
8. Dialóg kultúrnej a náboženskej racionality v Európe. Hľadanie riešenia problematiky náboženského extrémizmu
9. Spravodlivosť a zmierenie a postavenie rodiny v konflikte kultúr z pohľadu etiky a sociálnej práce
10. Revitalizácia mediálneho centra - výskum, analýzy a aktivácia multimedialných technológií
11. Profesionálne kompetencie (vedomosti, zručnosti) novinára v lokálnych médiách.
12. Význam elektronického monitoringu pre odsúdených páchatel'ov a jeho vplyv na hospodárne trestné konanie.
13. Externé hodnotenie kvality.

5.3 Internacionalizácia a spolupráca so spoločenskou praxou

Rozvoj kvalitných vzdelávacích a vedecko-výskumných aktivít pri súčasnom stave poznatkov je možné realizovať len v prostredí medzinárodnej spolupráce a spolupráce s orgánmi a inštitúciami spoločenskej praxe. Predpokladom spolupráce je účasť na zahraničných projektoch, účasť na spoločnom publikovaní monografií, učebníc a vedeckých článkov, realizáciou konferencií a seminárov, účasť na podujatiach s medzinárodnou účasťou s transférom poznatkov a skúseností prezentovaných v medzinárodne uznávaných vedeckých publikáciách.

Dlhodobý zámer v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce so spoločenskou praxou sa bude zameriavať na:

- zintenzívnenie zmluvných i neformálnych vzťahov s partnerskými európskymi i mimoeurópskymi inštitúciami, ktoré majú pre VŠD strategický význam,
- využitie postavenia VŠD v rámci vysokoškolských inštitúcií na Slovensku, ako aj využitie výhodnej geografickej polohy mesta Sládkovičovo,
- zvýšenie dôrazu na kvalitu zahraničných vzťahov VŠD posilnením vytvárania podmienok pre zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na VŠD a rozšírením ponuky študijných programov všetkých stupňov štúdia v cudzích jazykoch,
- podpora mobility VŠD, najmä v rámci spolupráce s významnými zahraničnými partnerskými inštitúciami,
- posilnenie atraktívnosti vysokej školy ďalším rozširovaním zahraničnej spolupráce,
- zapojenie študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov pôsobiacich na partnerských inštitúciách rámci Erasmus+ do prezentácie VŠD v zahraničí,
- pokračovanie v nastolenom trende podporovania bilaterálnych vzťahov v rámci programu Erasmus+ a zameranie sa na propagáciu študijných a mobilityných programov v cudzích jazykoch a vytváranie vhodných podmienok pre prijímanie zahraničných študentov, pedagógov, vedcov a umelcov,
- pokračovanie v uzatváraní nových zmlúv s atraktívnymi vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v zahraničí s cieľom vstupovať do spoločných projektov a vytváranie spoločných študijných programov založených na udeľovaní spoločných diplomov pre absolventov týchto programov.

Kľúčovými indikátormi budú:

- počet implementovaných zmlúv o spolupráci s partnerskými inštitúciami v zahraničí

- počet úspešných výmenných študijných pobytov študentov VŠD a študijných, výskumných a prednáškových pobytov pedagogických a výskumných pracovníkov VŠD v zahraničí,
- počet realizovaných vedeckých konferencií a seminárov z medzinárodnou účasťou a publikovaných výstupov z týchto podujatí,
- zlepšenie propagácie VŠD vo vzťahu k zahraničiu vo všetkých oblastiach a činnostiach.

5.4 Informatizácia a vzťahy s verejnosťou

Informatizácii, technickému a programovému vybaveniu venuje VŠD mimoriadnu pozornosť. Dôkazom sú nové pracoviská vysokej školy, ich technické a technologické vybavenie s odborným personálom zabezpečujúcim požadovanú kvalitu.

Modernizácia informačného systému a výpočtovej techniky sa na VŠD orientuje na obdobie rokov 2016-2021 na:

- zvyšovanie efektívnosti akademického informačného systému na VŠD,
- zvyšovanie bezpečnosti a dostupnosti počítačovej siete VŠD vo všetkých komunikačných uzloch a rozvíjanie služieb pre jej používateľov,
- modernizáciu komunikačných a informačných prostriedkov umiestnených v priestoroch vysokej školy pre študentov, zamestnancov a návštevníkov VŠD,
- prezentáciu aktivít VŠD vhodnými komunikačnými nástrojmi s dôrazom na kvalitu webovej prezentácie v slovenskom a anglickom jazyku,
- využitie televízneho štúdia v rámci propagácie VŠD v regióne a v rámci SR,
- zvyšovanie efektívneho manažmentu informačných zdrojov, riadenia intranetu a internetu, portálu pre študentov, pedagógov, prezentačných a komunikačných stránok VŠD pre verejnosť,
- aplikácia informačných a komunikačných technológií v oblasti kariérneho poradenstva a spätnej väzby od absolventov VŠD.

5.5 Manažment VŠD, rozvoj a starostlivosť o ľudské zdroje

Zvyšovanie výkonnosti a kvality vysokoškolských pedagógov vo výskume a výchovno-vzdelávacom procese je jednou z podmienok rozvoja VŠD. K základným povinnostiam zamestnávateľa patrí zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov s dôrazom na ich bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci.

Personálny, kvalifikačný rozvoj a sociálna politika je na VŠD zabezpečená riadením ľudských zdrojov a diferenciaciou v odmeňovaní orientovanou na výkon a efektívnosť vo výchovno-vzdelávacom procese, vedecko-výskumnej práci a v oblasti so spoločenskou praxou doma i v zahraničí.

V oblasti manažmentu, pracovno-právnych a sociálnych vzťahov je cieľom VŠD:

- sledovanie vývoja a medziročné porovnávanie výsledkov hospodárenia podľa nastaveného systému finančného riadenia,
- sledovanie údajov o čerpaní finančných prostriedkov na všetkých súčastiach VŠD,
- počet a kvalita výstupov publikačnej činnosti pedagogických a výskumných zamestnancov všetkých súčastí VŠD,
- zabezpečenie kvalitného programu na sledovanie výkonu pedagogických a výskumných zamestnancov VŠD a jeho využívanie,
- pokračovať v zlepšovaní nástrojov finančného riadenia na VŠD,
- aktualizovať interné predpisy a metodické usmernenia zamerané na konkretizáciu povinností členov akademickej obce na VŠD,
- stabilizovať pracovné skupiny na katedrách, eliminovať nežiaducu fluktuáciu a zabezpečiť personálny rozvoj a kvalifikačný rast jednotlivcov,
- udržiavať vzťahy medzi pracovníkmi vysokej školy ako aj všetkými členmi akademickej obce na úrovni vzájomnej úcty, spolupráce a rešpektovaní každého ako jedinečnej osobnosti.

ZÁVER

Dlhodobý zámer VŠD na roky 2016-2021 je východiskom pre jeho aktualizáciu na jednotlivé roky na pracoviskách vysokej školy. Hodnotenie dlhodobého zámeru a jeho aktualizácia sa realizuje každoročne po prerokovaní na úrovni pracovísk a následnom schválení vo Vedeckej rade a v Akademickom senáte Vysokej školy Danubius.

Dlhodobý zámer VŠD po prerokovaní vo vedení školy, v Kolégiu rektora a vo Vedeckej rade schválil Akademický senát VŠD dňa 25. februára 2016.

V Sládkovičove, 25.februára 2016

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.
rektor ad interim VŠD

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.
predseda Správnej rady VŠD

Prof. JUDr. Marian Posluch, CSc.
predseda AS VŠD

