

Zápisnica z pracovného stretnutia Rady kvality
Vysokej školy Danubius

2022

Každoročné hodnotenie kvality vzdelávania, dotazník absolventov, zamestnávateľov a študentov vypracované podľa noriem na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja VŠD na obdobie 2021 do 2030+.

Zahŕňa:

Strategický cieľ č. I. bude mať hlavné poslanie, ktorým je zameranie vzdelávania na získavanie kompetencií potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov.

Strategickým cieľom č. II. bude zníženie nerovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu a s maximálnou možnou mierou rozvíjať potenciál študentov.

Obidva ciele sú rozvíjané v piatich strategických líniách. Základné oblasti a nástroje strategických línií sú orientované na:

1. Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých
2. Zmenu obsahu vzdelávania
3. Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov
4. Podporu vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu
5. Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania

1. Politika a postupy zabezpečovania kvality

Slabé stránky

- vyššie pedagogické zaťaženie niektorých pedagogických pracovníkov výučbou a záverečnými prácami,
- neustále sa zhoršujúce vedomostné základy študentov prichádzajúcich zo stredných škôl.

Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Fakulty kontrolujú a zabezpečujú rovnomernejšie zaťaženie pedagógov výučbou a záverečnými prácami, hľadaním ďalších foriem zlepšenia vedomostného základu a zvýšenia záujmu študentov o štúdium, napr. praktickými prípadmi z praxe a judikatúrou.

Zodpovední: dekan, prodekan

T: priebežne

2. Hodnotenie študentov

Slabé stránky:

- nízke percento vyplňaných dotazníkov študentmi a neexistujúca povinnosť zo strany študentov vyplňať dotazníky.

Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Fakulty majú za úlohu aktivizovať študentov pri vyhodnocovaní pedagogického procesu formou dotazníkov.

- Zvýšiť počet prednášok z praxe pre študentov všetkých stupňov štúdia.

Zodpovední: prodekan, pedagógovia

T: priebežne

3. Zabezpečenie kvality pedagogických pracovníkov

Slabé stránky

- Absencia metodických seminárov organizovaných garantom študijného programu pre výučbu predmetov a zavádzaní nových predmetov do učebného plánu.

Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Zabezpečiť zavádzanie nových predmetov do učebných plánov.
- Uskutočniť prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zodpovední: dekan, prodekan

T: priebežne

4. Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov

Slabé stránky:

- nižšie pokrytie povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou.

Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Fakulty budú priebežne kontrolovať pokrytie povinne voliteľných predmetov študijnou literatúrou a realizovať nápravné opatrenia.

Zodpovedná: prodekan

T: priebežne

5. Verejné informácie

Slabé stránky:

- Absolventi a propagácia VŠD.

Návrh na odstránenie nedostatkov:

- Získanie spätnej väzby a rozvíjania spolupráce absolventov a s praxou,
- Zintenzívniť propagáciu dosiahnutých výsledkov fakulty prostredníctvom webovej stránky fakulty.

Zodpovední: dekan, prodekan

T: priebežne

V Sládkovičove, dňa 25.05.2022

Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
Rektor

Prítomní:

VŠD:

Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. - *manažér kvality VŠD*

PhDr. Petronela Šebestová, PhD. - *interný audítor VŠD*

Beata Podolská - *správca dokumentácie VŠD*

Ing. Rauf Gusejnov

Ing. Eva Jurinová

FSS:

manažér kvality : PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

interný audítor : PhDr. Hermína Mareková, PhD.

správca dokumentácie : PhDr. Jana Laščiaková, PhD.

FVPVS:

manažér kvality : PhDr. Natália Kováčová, PhD.

interný audítor : Doc. Ing. Ján Králik, CSc.

správca dokumentácie : Alžbeta Bondorová

FPJJ:

manažér kvality : Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, PhD. LL.M.

interný audítor : PhDr. Tomáš Klokner, PhD.

správca dokumentácie: Vieru Horváthová

Študentská časť

Bc. Branislav Fischer (FSS)

Ing. Bc. Peter Paulovič (FPJJ)

Eduard Genserek (FVPVS)