

**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS**



**PODPORA ŠTUDENTOV A UCHÁDZAČOV  
O ŠTÚDIUM SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI**

**Metodické usmernenie**

2014



## 1 LEGISLATÍVNE VÝCHODISKÁ

V zmysle § 100 *zákona č. 131/2002 zákona o vysokých školách* a o zmene a doplnení zákonov v znení zákona č. 57/2012 Z. z., má každá vysoká škola vytvárať všeobecne prístupné akademické prostredie ako aj zodpovedajúce podmienky štúdia pre **študentov so špecifickými potrebami** bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

Podľa § 100 ods. 2 100 zákona č. 131/2002 zákona o vysokých školách za študenta so špecifickými potrebami sa považuje študent:

- a) so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím,
- b) s chronickým ochorením,
- c) so zdravotným oslabením,
- d) s psychickým ochorením,
- e) s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- f) s poruchami učenia.

Študent predkladá na účely vyhodnocovania jeho špecifických potrieb a rozsahu podporných služieb najmä:

- a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je najmä lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo
- b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga.

Ak študent súhlasí s vyhodnotením svojich špecifických potrieb má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby nárok na podporné služby, najmä na:

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
- b) individuálne vzdelávacie prístupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov **so zmyslovým postihnutím**,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,



- d) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov,
- e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka príslušného študijného programu.

Uvedené špecifické služby môžu byť prehodnocované, a to aj na žiadosť študenta.

V zmysle **zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP**, študent má nárok v rámci sociálnych dôsledkov svojho ťažkého zdravotného postihnutia požiadať príslušný orgán (**Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, ako aj MPSVR SR**) o peňažný príspevok na kompenzáciu ŤZP v oblasti:

- mobility a orientácie,
- komunikácie,
- zvýšených výdavkov,
- sebaobsluhy.

Peňažné príspevky na kompenzáciu sú:

- a) peňažný príspevok na osobnú asistenciu,
- b) peňažný príspevok na kúpu pomôcky,
- c) peňažný príspevok na výcvik používania pomôcky,
- d) peňažný príspevok na úpravu pomôcky,
- e) peňažný príspevok na opravu pomôcky,
- f) peňažný príspevok na kúpu zdvíhacieho zariadenia,
- g) peňažný príspevok na kúpu osobného motorového vozidla,
- h) peňažný príspevok na úpravu osobného motorového vozidla,
- i) peňažný príspevok na prepravu,
- j) peňažný príspevok na úpravu bytu,
- k) peňažný príspevok na úpravu rodinného domu,
- l) peňažný príspevok na úpravu garáže,
- m) peňažný príspevok na kompenzáciu zvýšených výdavkov,
- n) peňažný príspevok na opatrovanie.



Peňažné príspevky na kompenzáciu uvedené pod písmenom a), i), m) a n) sú opakované peňažné príspevky na kompenzáciu a peňažné príspevky na kompenzáciu a peňažné príspevky uvedené pod písmenom b) až h) a j) až l) sú jednorazové.

## **2 IMPLEMENTÁCIA PODPORY ŠTUDENTOV A UCHÁDZAČOV O ŠTÚDIUM SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI**

Vysoká škola Danubius zabezpečuje podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom.

- Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:
  - bezbariérovosti akademického prostredia
  - kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese, ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č. 458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami – Príloha č. 4);
- Každoročne sa prehodnocuje a aktualizuje plán inkluzívneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovuje plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami,
- VŠD má vypracovanú metodickú príručku „*Praktikum inkluzívnej pedagogiky na VŠD*“, ktorá obsahuje všeobecné zásady edukácie pre pedagógov na príslušných katedrách, ktoré navštevujú študenti so špecifickými potrebami.



- VŠD má zriadené „*Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami VŠD*“ (PCŠŠP), ktoré má riaditeľa. Riaditeľ riadi Podporné centrum a zabezpečuje jeho činnosť ako aj činnosť fakultných koordinátorov, ktorá je zameraná na prácu so študentmi so špecifickými potrebami.
- VŠD má zodpovedného zamestnanca na zverejňovanie informácií na webovom sídle VŠD pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami.
- VŠD má vypracovanú internú smernicu o spracovávaní osobných údajov podľa zákona č.122/2013 Z.z. o ochrane osobných údajov.

### 3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE VYSOKOŠKOLSKÝCH PEDAGÓGOV VŠD

Ďalšie vzdelávanie *vysokoškolských pedagógov* v oblasti inkluzívnej pedagogiky je zamerané najmä na edukáciu v oblasti:

- Informačné a komunikačné technológie v špeciálnej edukácii a poradenstve
- Integratívna a inkluzívna pedagogika
- Poruchy učenia
- Školská integrácia a tvorba IVP (individuálny výučbový program) pre TPCHZO (telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených)
- Špeciálnopedagogické poradenstvo a služby
- Tvorba individuálnych intervenčných programov
- Pedagogiky sluchovo postihnutých
- Pedagogiky zrakovo postihnutých
- Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených



Ďalšie vzdelávanie *odborných nepedagogických zamestnancov* je zamerané na oblasť:

- sociálnej komunikácie a špeciálneho poradenstva

Vysokoškolskí pedagógovia, podľa požiadaviek a potrieb, absolvujú kurzy, ktoré majú charakter prednášok, seminárov alebo cvičení.

Informatívne vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov koordinuje PCŠŠP - VŠD.

#### **Záverečné ustanovenia**

- (1) Metodické usmernenie bolo schválené Akademickým senátom VŠD dňa 10. novembra 2014.
- (2) Toto metodické usmernenie nadobúda účinnosť a platnosť dňa 10. novembra 2014.

V Sládkovičove, dňa 14. novembra 2014

prof. Mgr. Miroslav Daniš, CSc.  
poverený vedením VŠD