

**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS
FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO**

HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

DOTAZNÍK ABSOLVENTOV

DOTAZNÍK ZAMESTNÁVATEĽOV

DOTAZNÍK ŠTUDENTOV

V Sládkovičove dňa 1.12.2017

vypracoval: JUDr. Juraj Varga, PhD.
prodekan pre bakalárske a magisterské štúdium

Obsah

Úvod.....	3
1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOM	4
Zhrnutie.....	9
2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOV	10
Zhrnutie.....	14
3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM	15
Zhrnutie.....	22
Záver.....	23

Úvod

Fakulta práva Janka Jesenského Vysokej školy Danubius (ďalej len "FPJJ VŠD") v snahe neustále zlepšovať prostredie pre vzdelávanie študentov, ako aj v súlade s ust. § 70 ods. 1 písm. h) a ust. § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vykonala v akademickom roku 2017/2018 prieskum spokojnosti so študijným programom Právo a jeho dosahovanými výsledkami.

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytovaného FPJJ VŠD sa uskutočnilo v dňoch od 14.11.2017 do 23.11.2017.

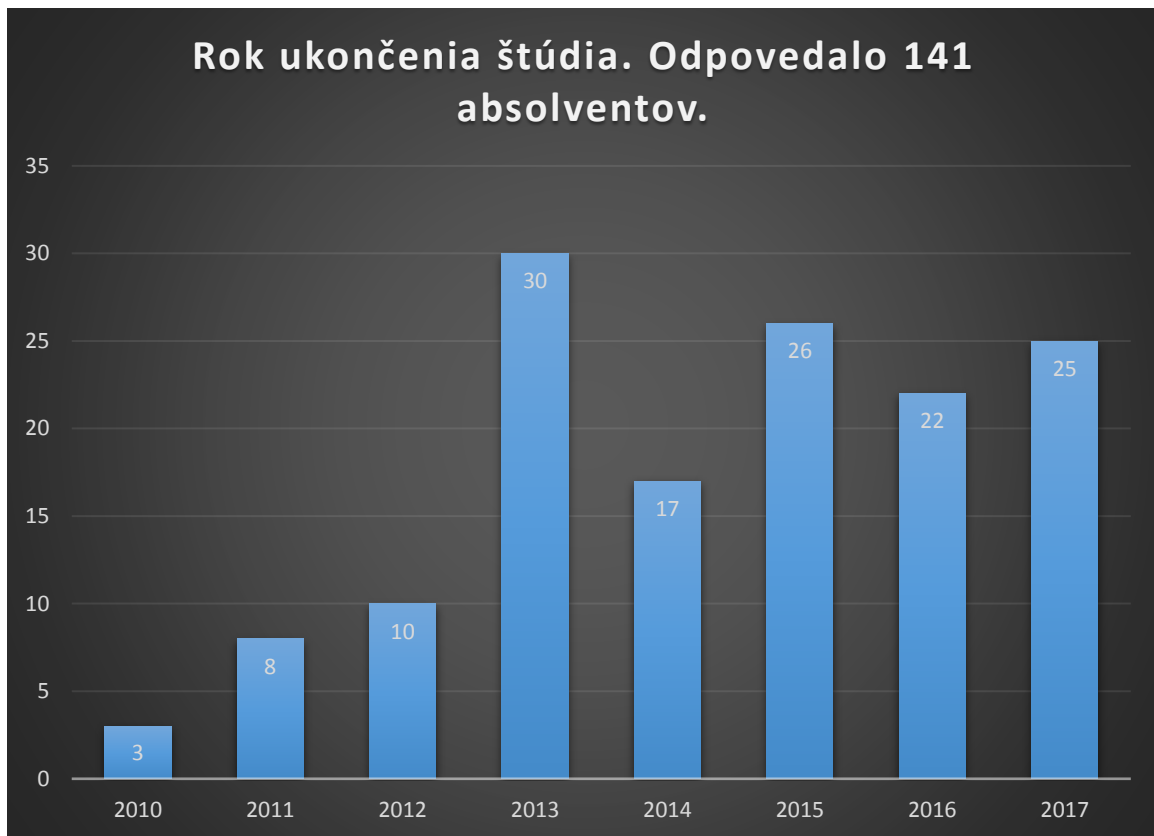
Predkladaná správa z hodnotenia kvality vzdelávania pozostáva z troch častí nasledovne:

1. Výsledky z dotazníka určeného absolventom,
2. Výsledky z dotazníka určeného zamestnávateľom absolventov a
3. Výsledky z dotazníka určeného študentom.

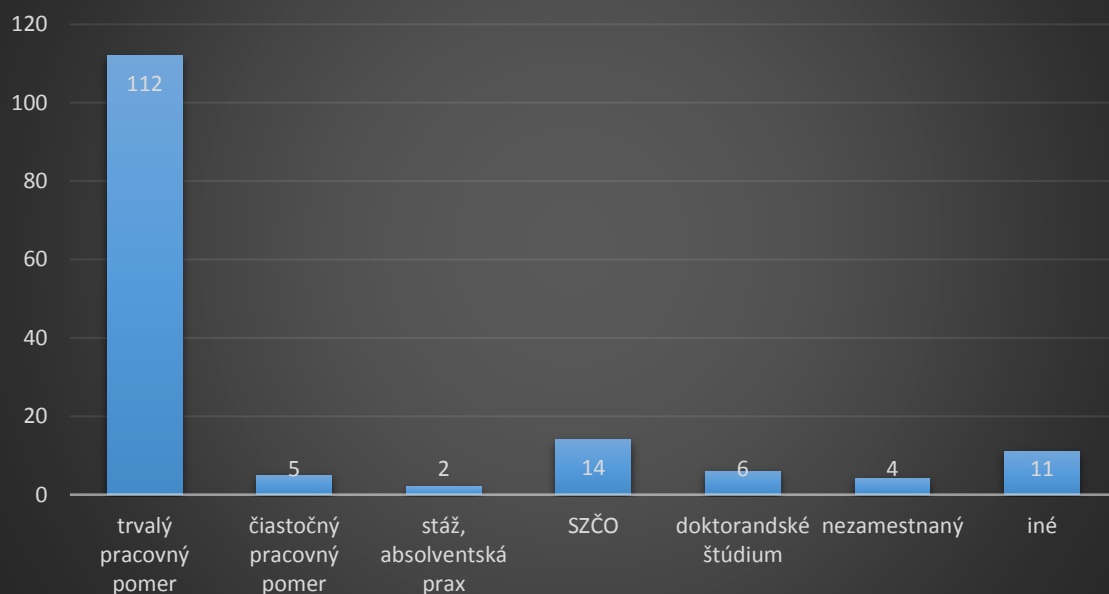
Vo všeobecnosti platí, že kvalita vzdelávania a jej pravidelné hodnotenie môže napomôcť zvyšovaniu kvality študijného programu. Cieľom hodnotenia bolo zistiť mieru spokojnosti absolventov, zamestnávateľov a študentov so študijným programom Právo. Základným materiálom prieskumu hodnotenia kvality boli tri rôzne dotazníky špecificky vyhotovené podľa typu adresáta. Všetky prieskumy boli realizované online pomocou formulárov *Google forms*.

Vedenie FPJJ VŠD zabezpečilo informovanosť o realizácii prieskumu prostredníctvom emailov zasielaných študentom, absolventom a zamestnávateľom absolventov. Vyplnenie dotazníka bolo anonymné. Získané výsledky boli spracované kvantitatívne prostredníctvom grafov a percentuálne v jednotlivých záveroch k dotazníkom, ktoré sú súčasťou tejto správy.

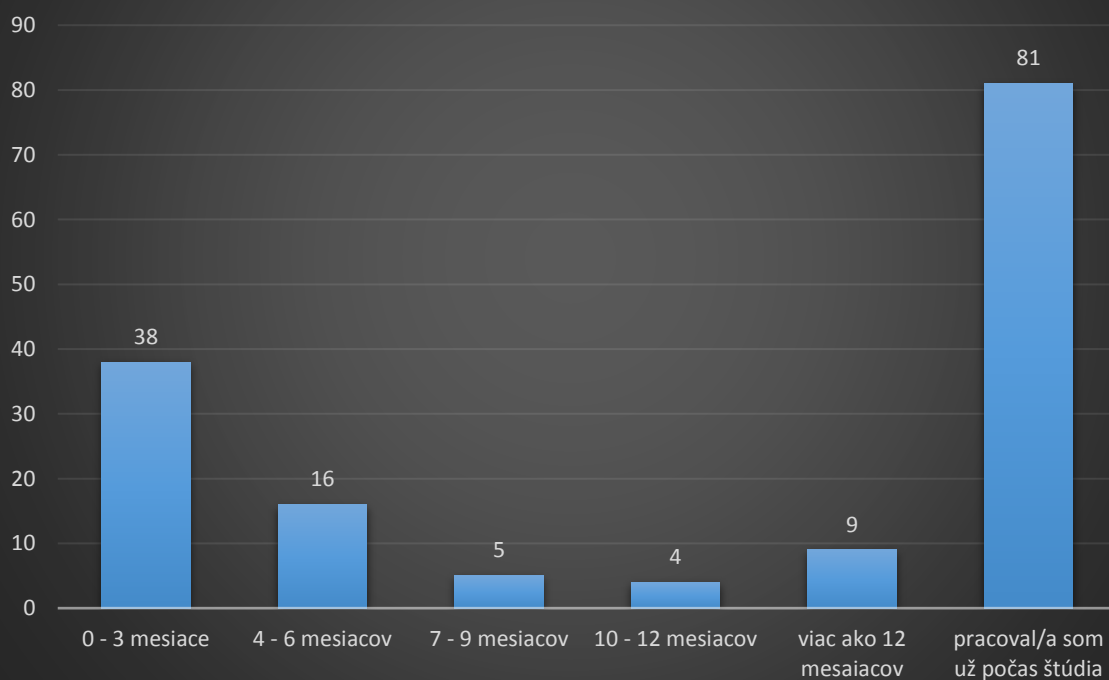
1. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ABSOLVENTOM

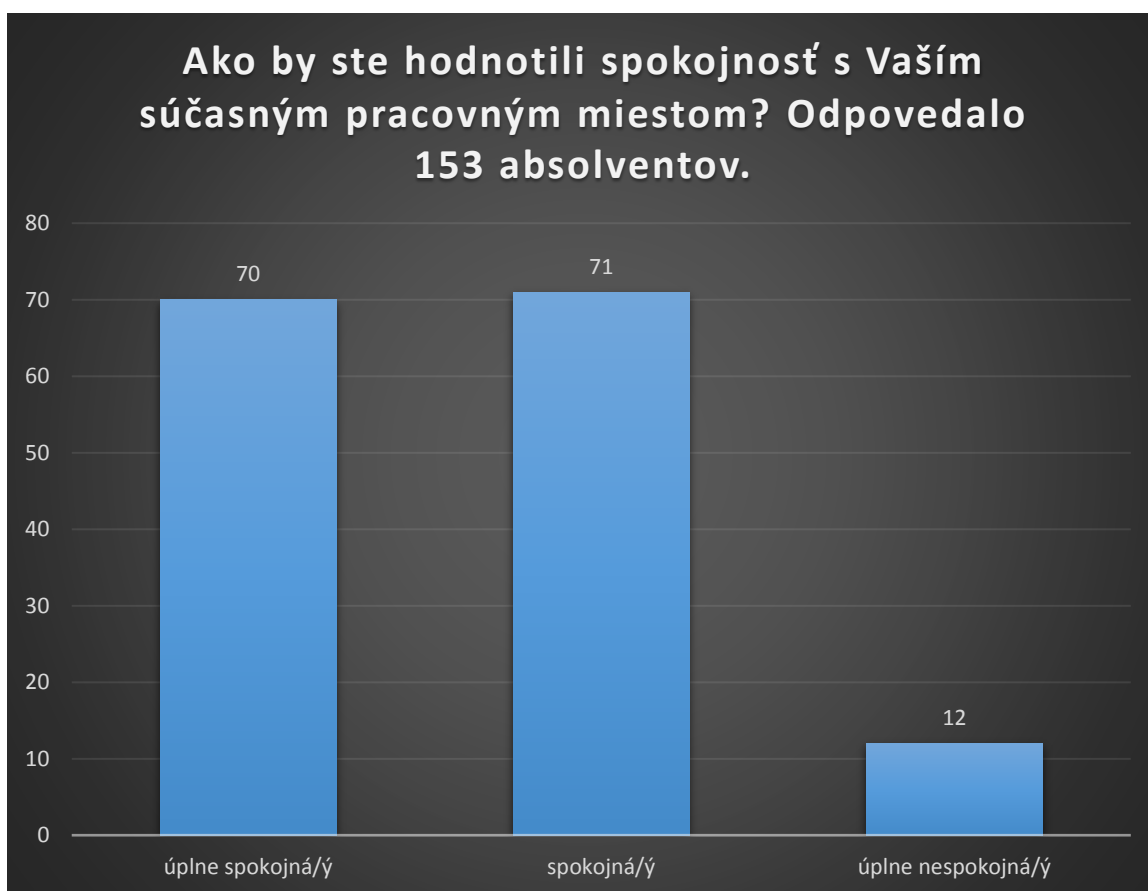
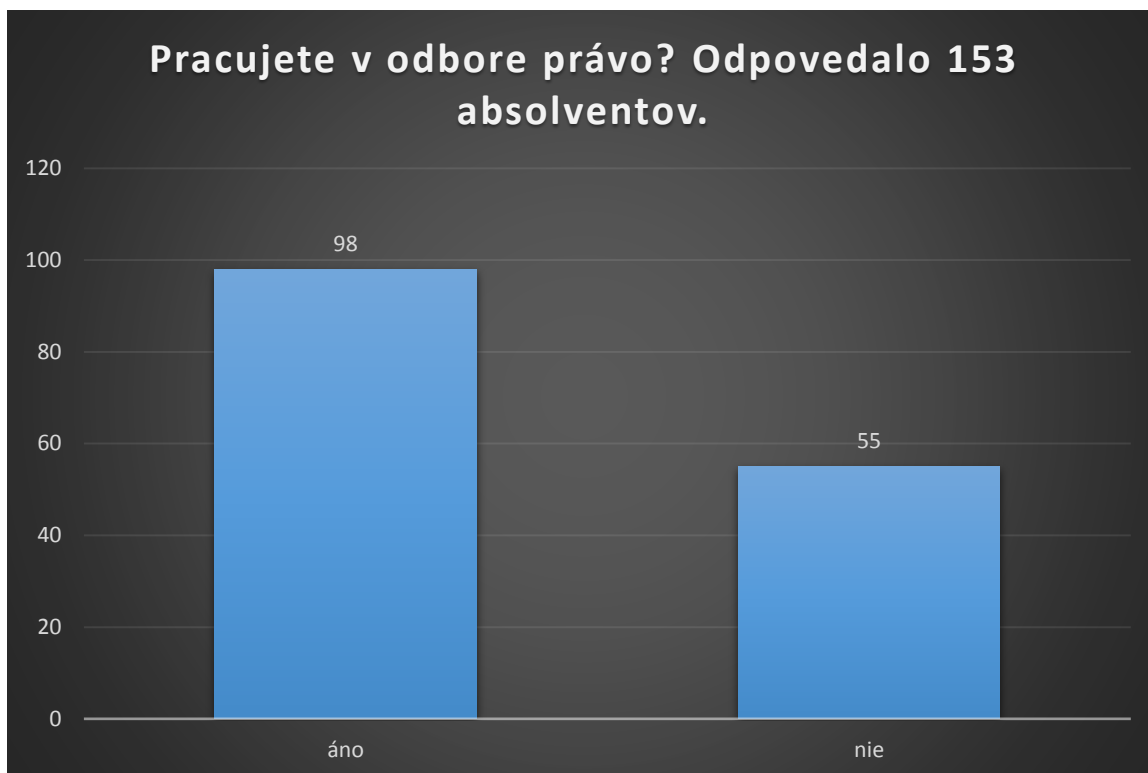


**Vaša súčasná situácia v pracovnej oblasti je:
Odpovedalo 154 absolventov.**



**Aké dlhé obdobie prešlo od ukončenia Vášho štúdia, kým ste našli zamestnanie?
Odpovedalo 153 absolventov.**

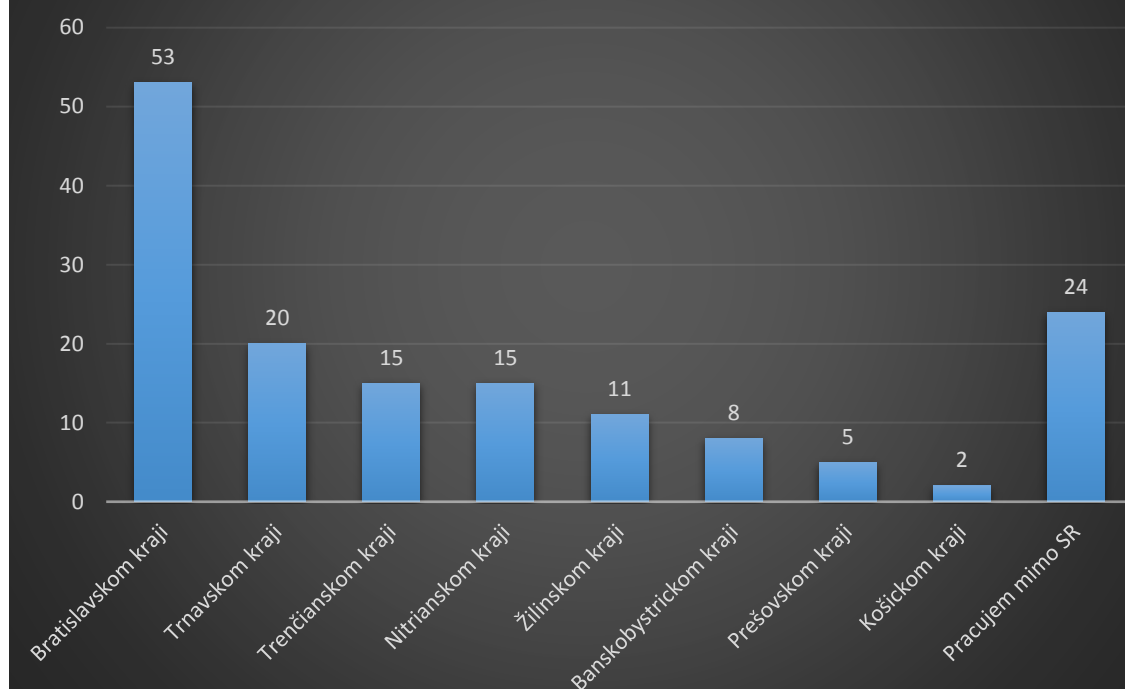




Vaša súčasná pracovná pozícia sa nachádza

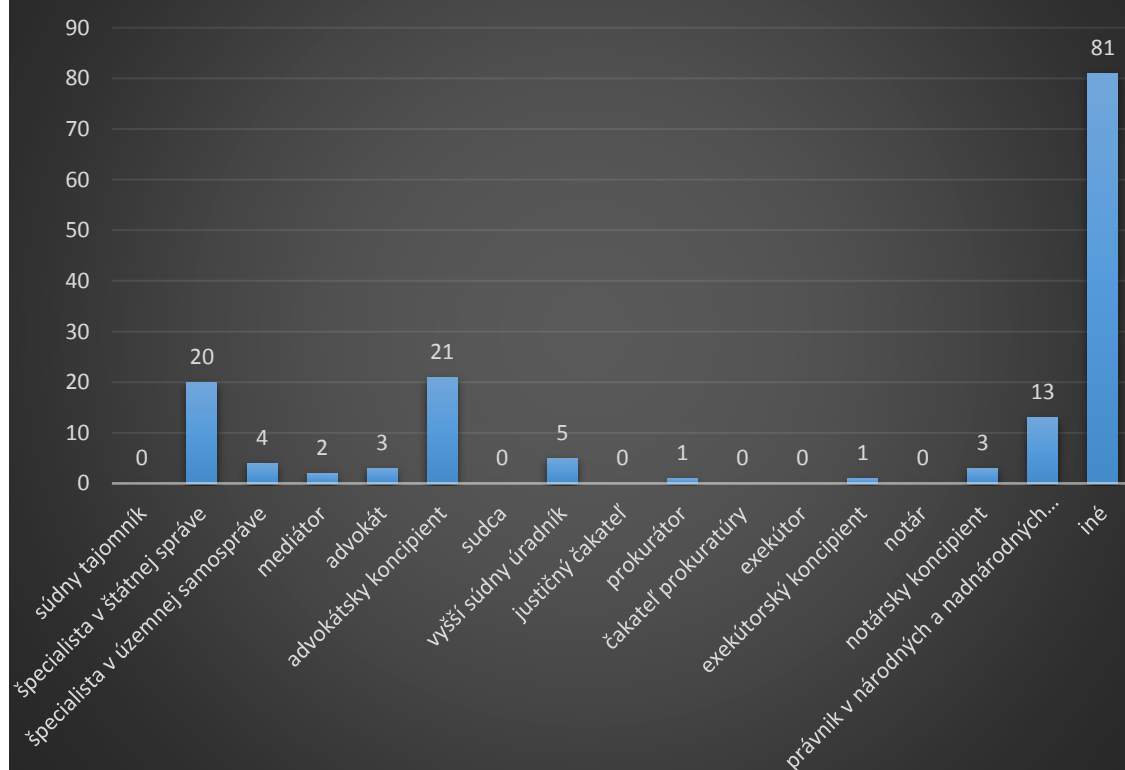
v:

Odpovedalo 153 absolventov.



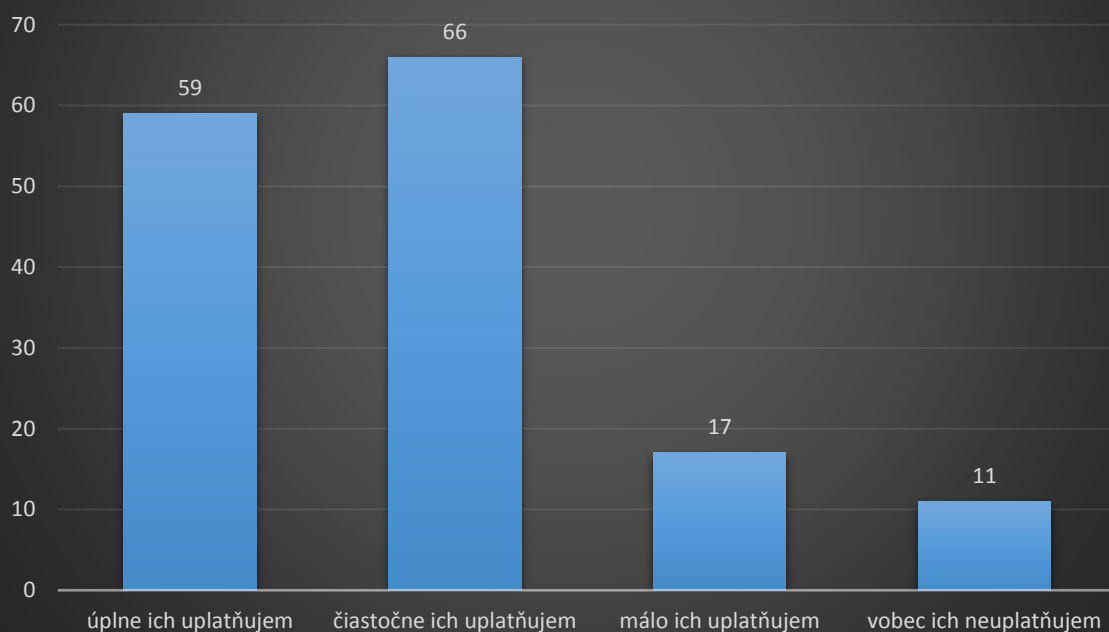
Pracujete ako:

Odpovedalo 154 absolventov.

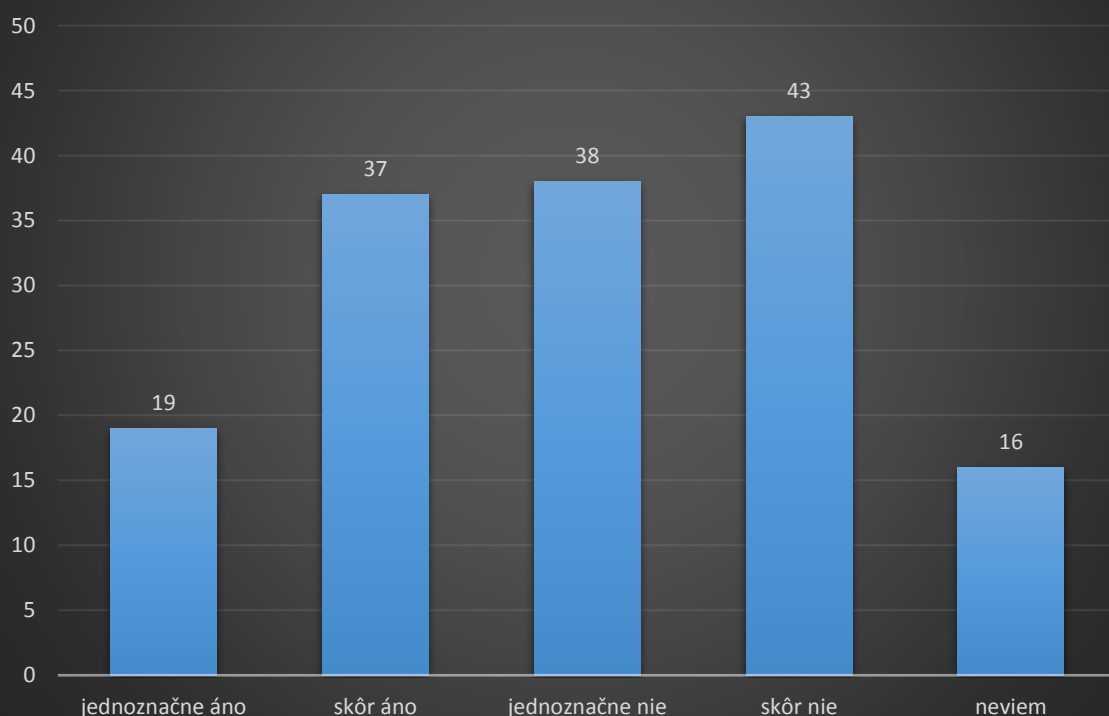


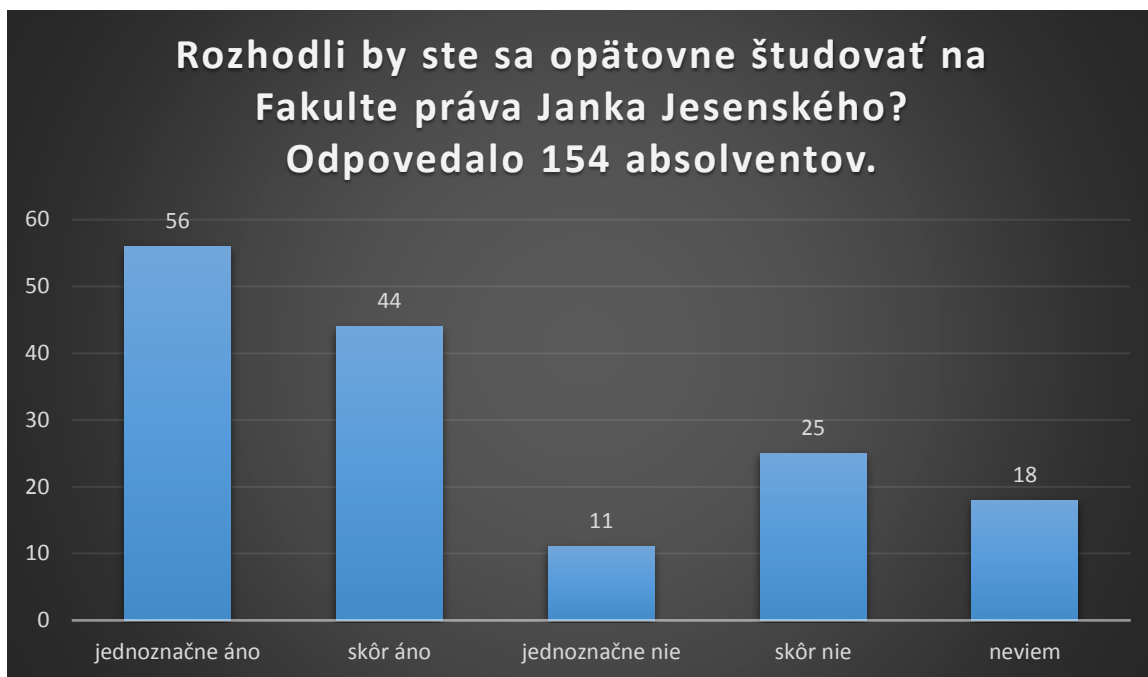
Ako by ste zhodnotili využitie získaných vedomostí zo štúdia vo Vašom súčasnom zamestnaní?

Odpovedalo 153 absolventov



Plánujete si v najbližšej dobe hľadať iné pracovné miesto? Odpovedalo 153 absolventov.





Zhrnutie

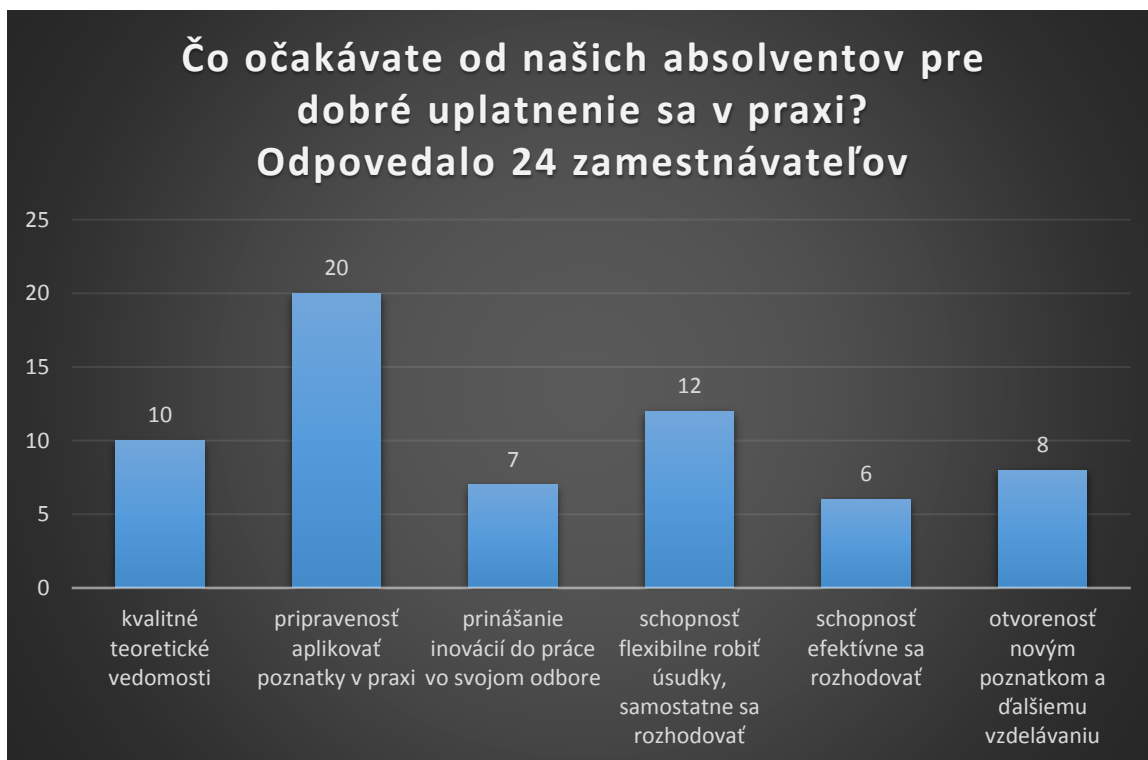
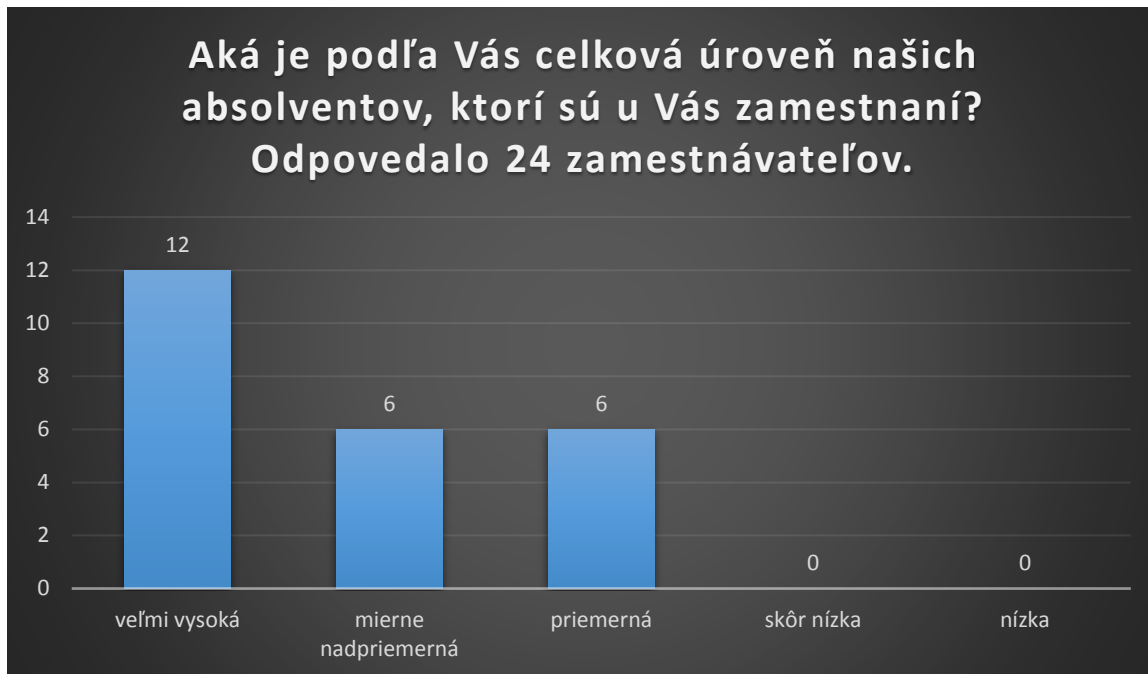
Na dotazník určený absolventom FPJJ VŠD odpovedalo celkovo 154 absolventov. Niektorí z nich odpovedali len na niektoré otázky, preto v jednotlivých grafoch uvádzame počet odpovedajúcich. Z výsledkov tohto dotazníka je možné konštatovať, že:

- 72,9 % odpovedajúcich absolventov je zamestnaných na trvalý pracovný pomer;
- 3,2 % odpovedajúcich absolventov je zamestnaných na čiastočný pracovný pomer;
- 2,6 % odpovedajúcich absolventov je nezamestnaných;
- 9 % odpovedajúcich absolventov pracuje ako SZČO;

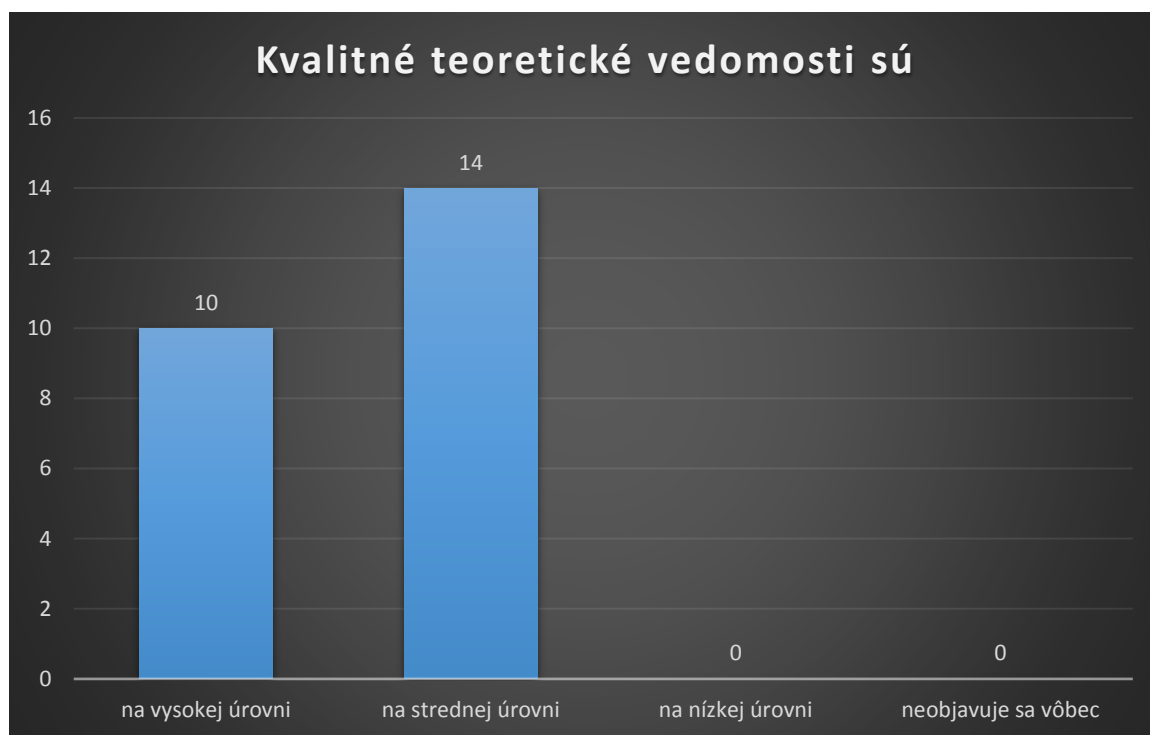
- 52,6 % odpovedajúcich absolventov pracovali už počas štúdia;
- 25,3 % odpovedajúcich absolventov si našlo zamestnanie už do 3 mesiacov po skončení štúdia;

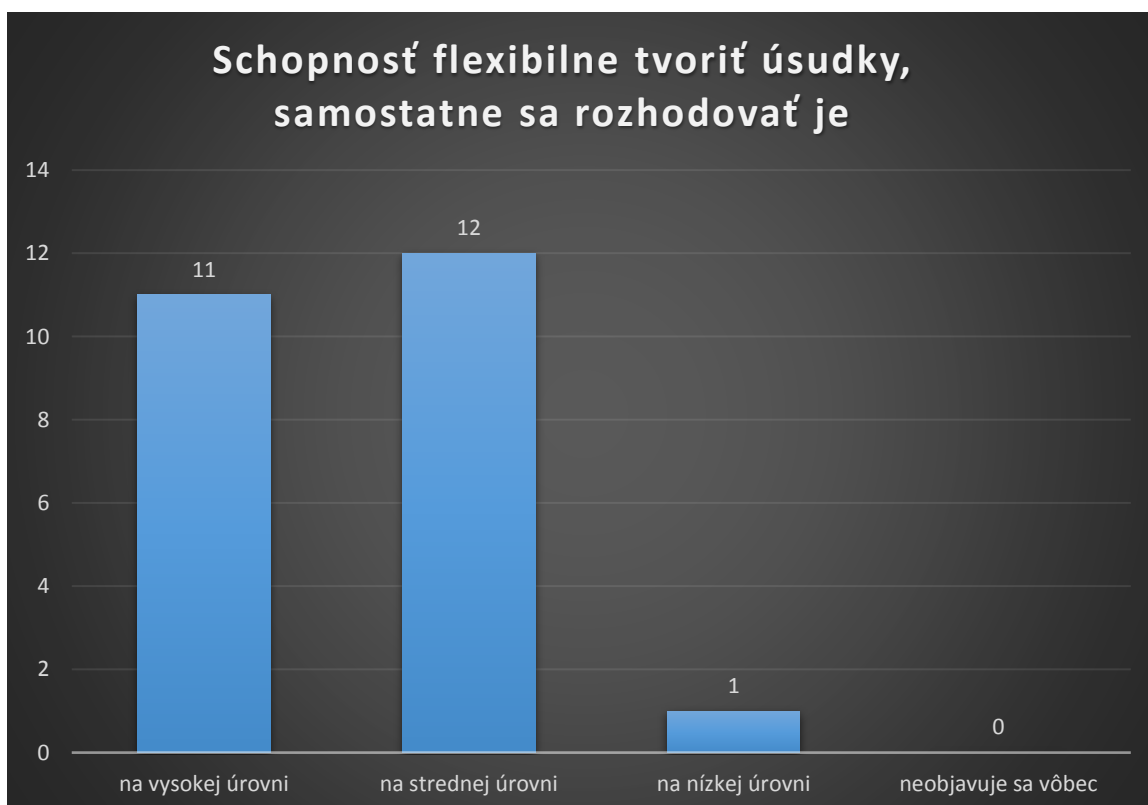
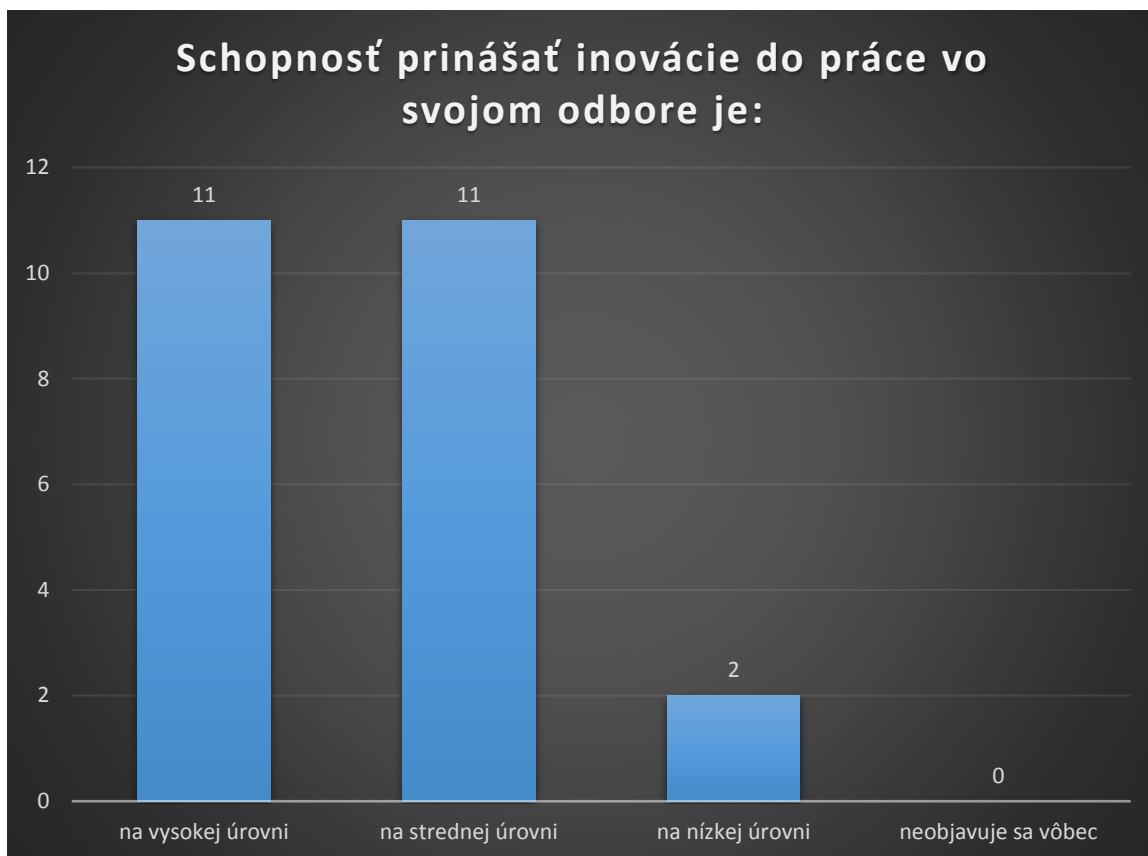
- najviac absolventov pôsobí v Bratislavskom kraji (34,4%), v Trnavskom kraji (13%) a mimo SR (16,2%);
- 52,9 % odpovedajúcich absolventov uviedlo, že pracujú na pracovnej pozícii "iné";
- 36,8 % odpovedajúcich absolventov uviedlo, že by sa "jednoznačne" rozhodli opätovne študovať na Fakulte práva Janka Jesenského, a 28,4 % by sa rozhodlo "skôr áno".

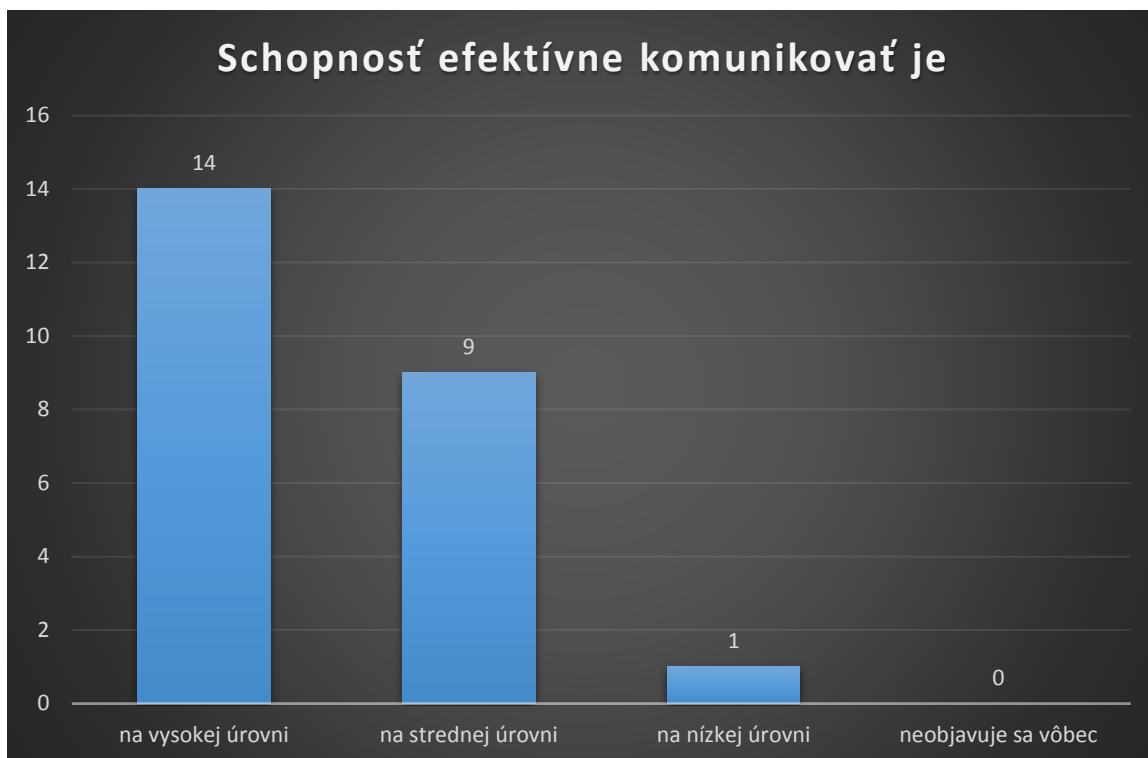
2. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ZAMESTNÁVATEĽOM ABSOLVENTOV



Ako hodnotíte očakávané požiadavky od absolventov vo vzťahu k týmto nasledovným prioritám?





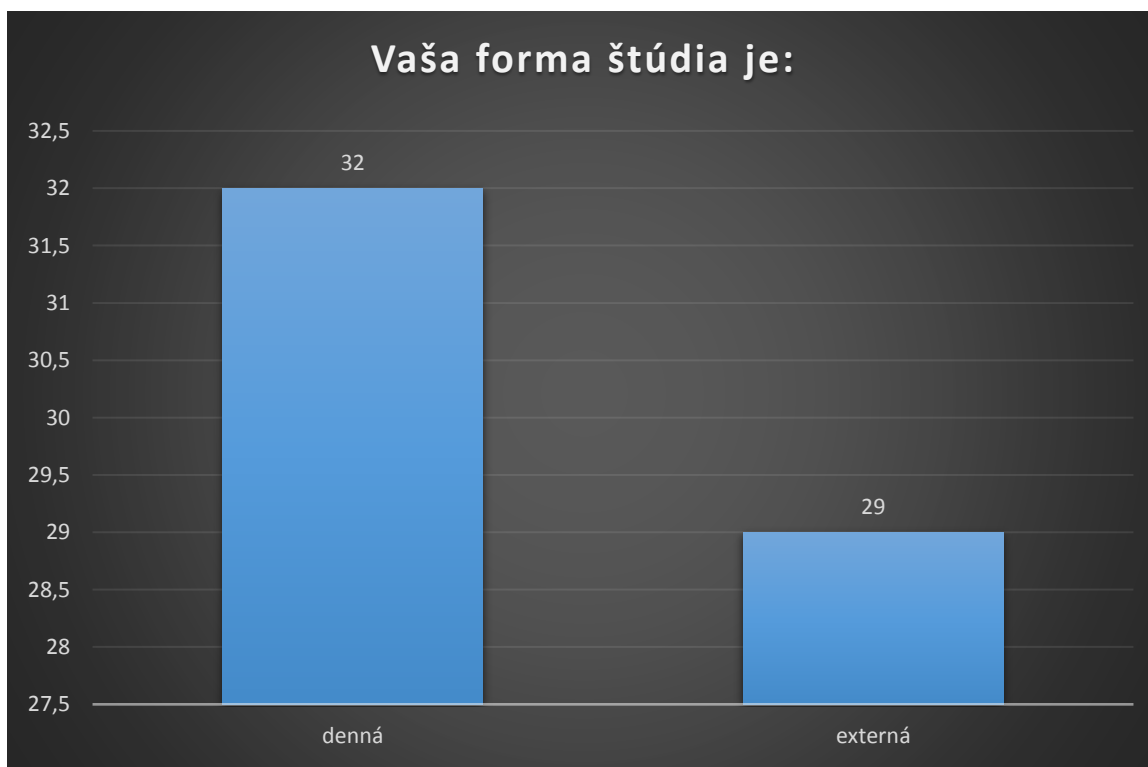
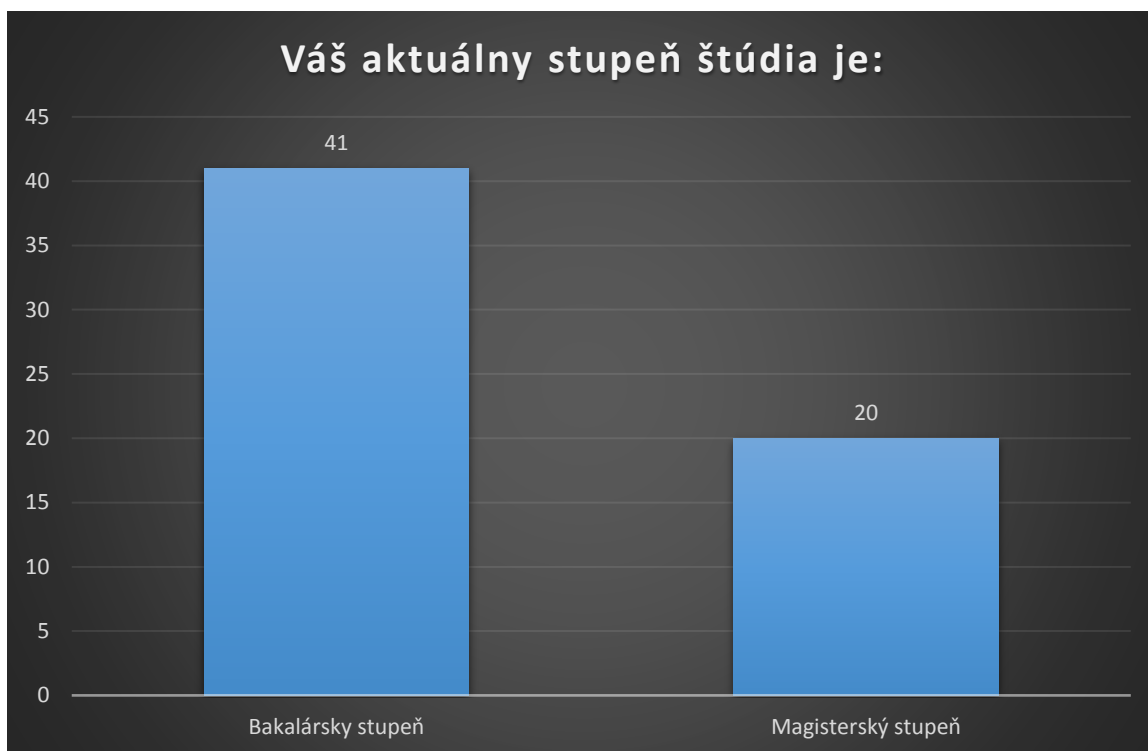


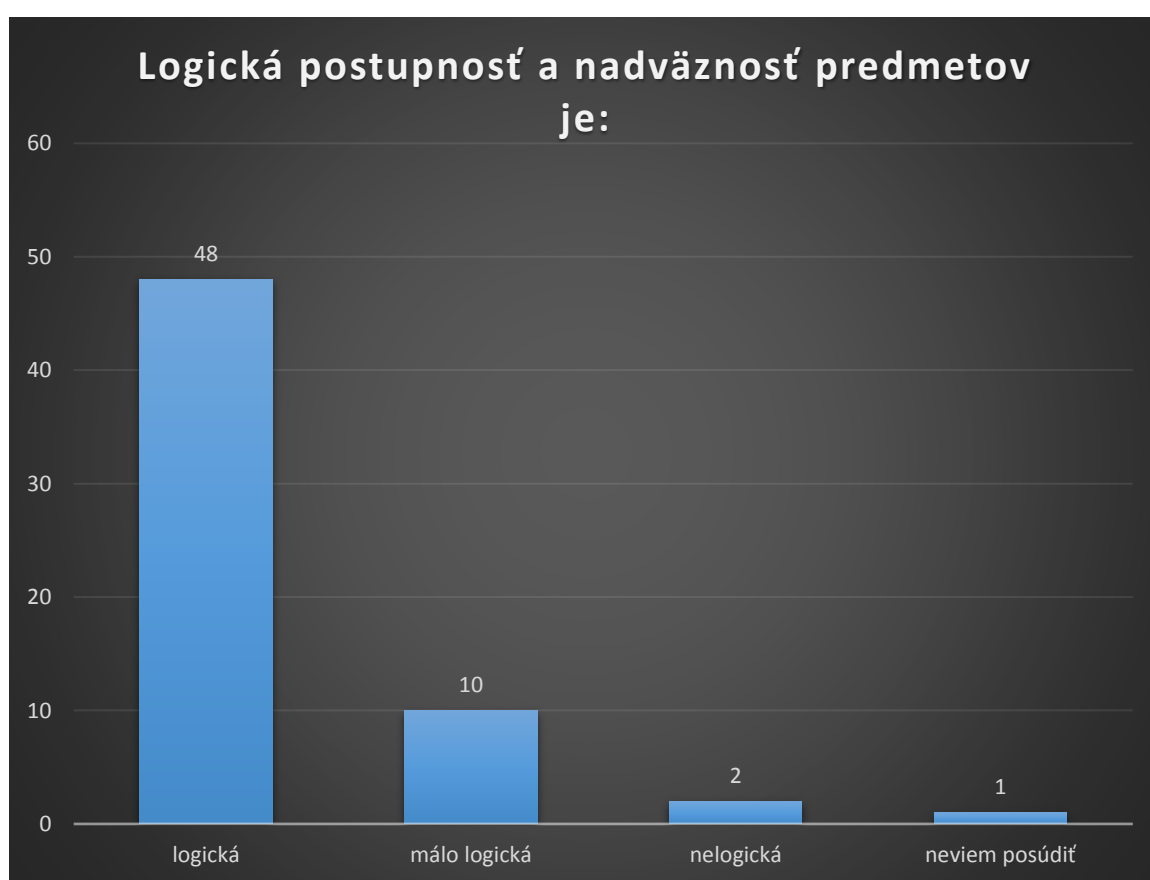
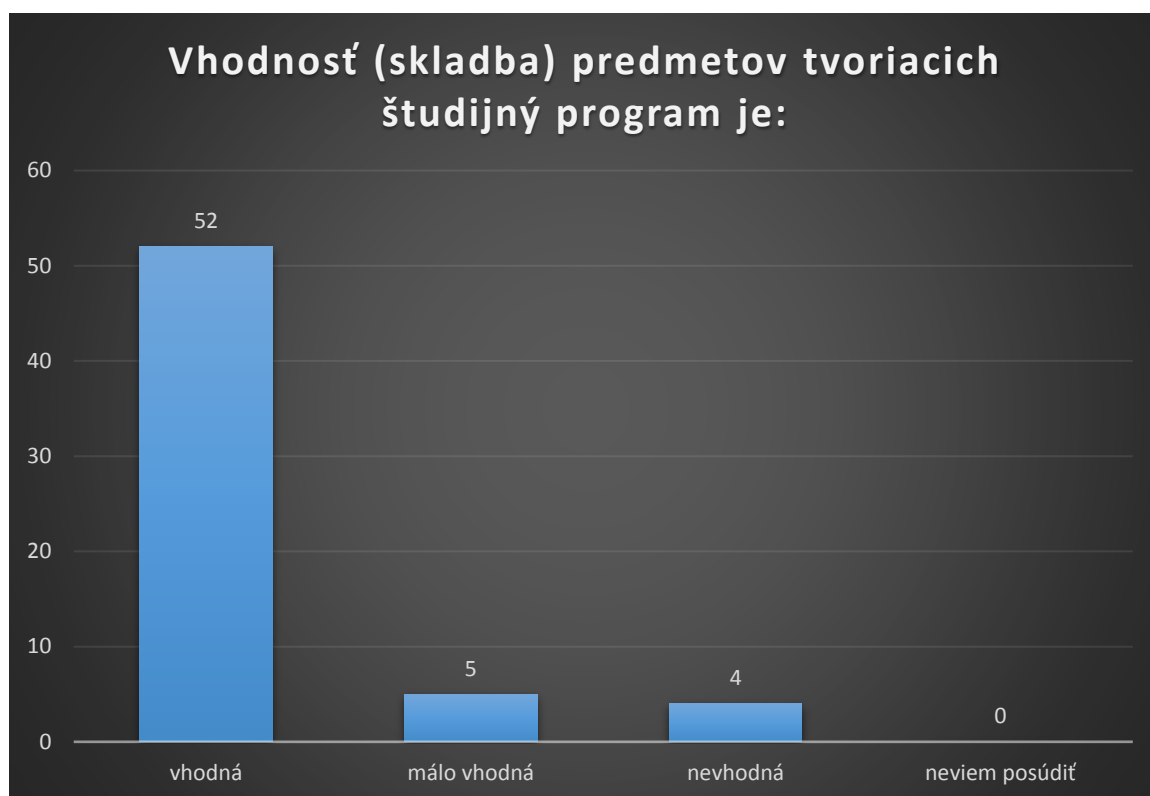
Zhrnutie

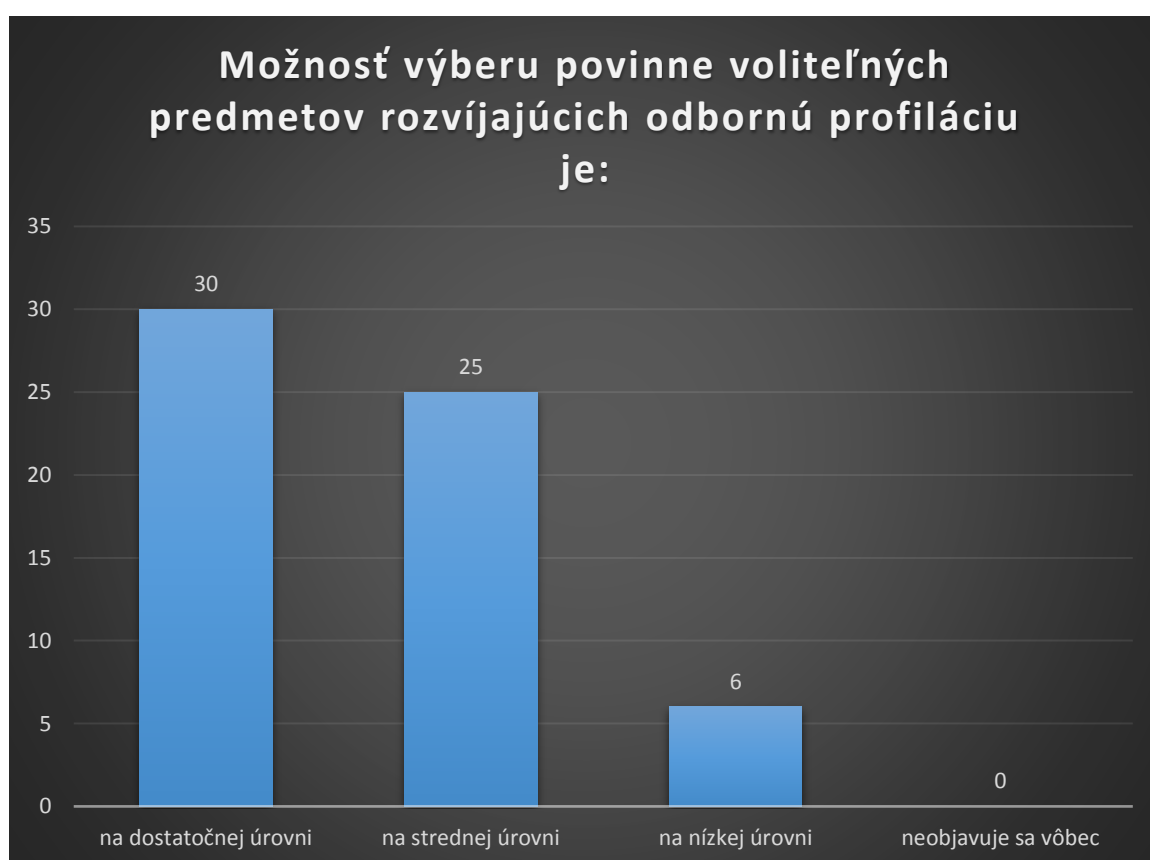
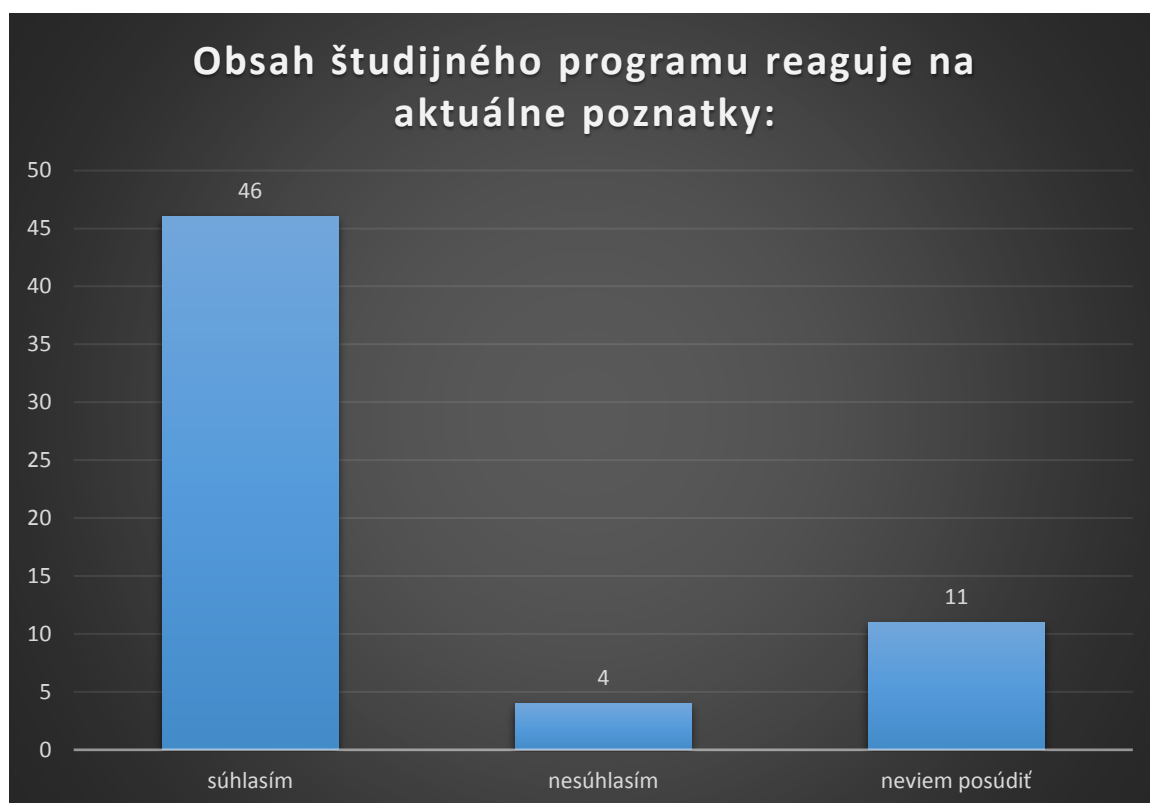
Na dotazník určený zamestnávateľom absolventov FPJJ VŠD odpovedalo celkovo 24 zamestnávateľov. Z výsledkov tohto dotazníka je možné konštatovať, že:

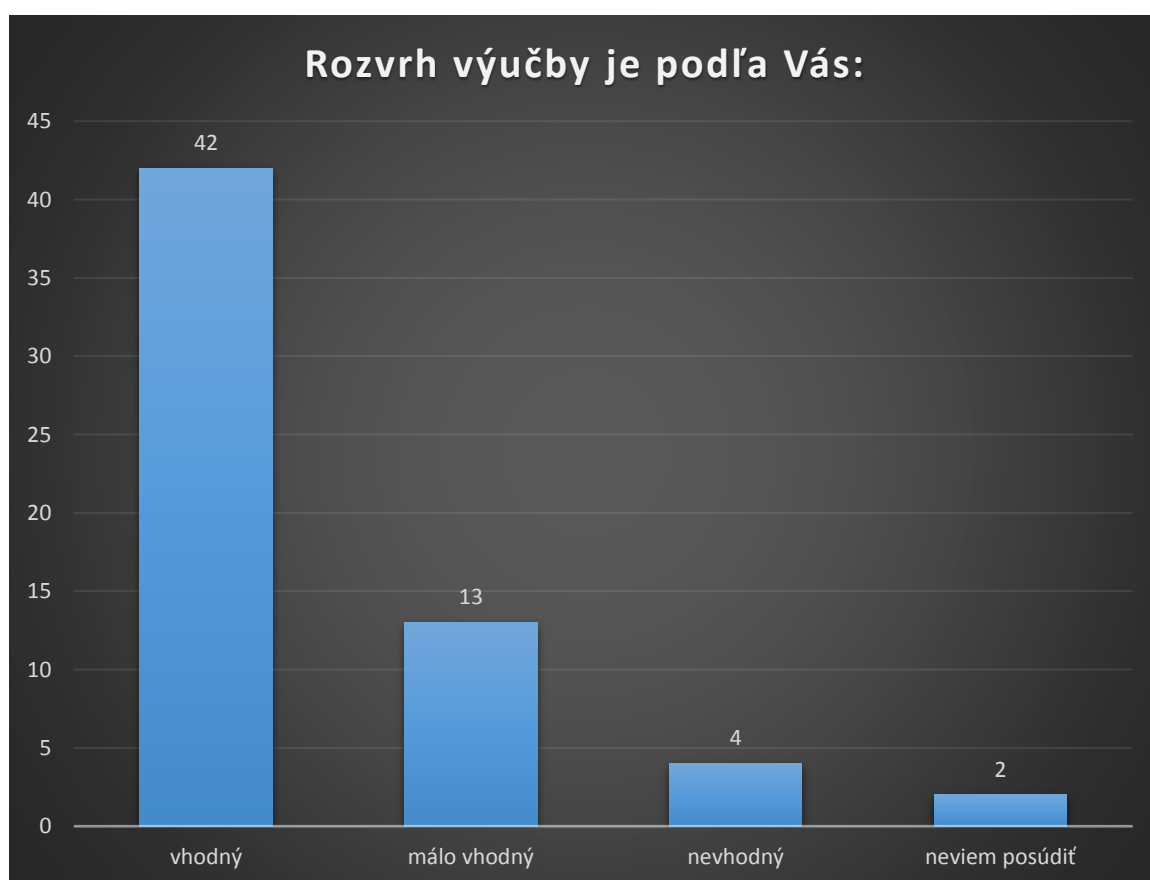
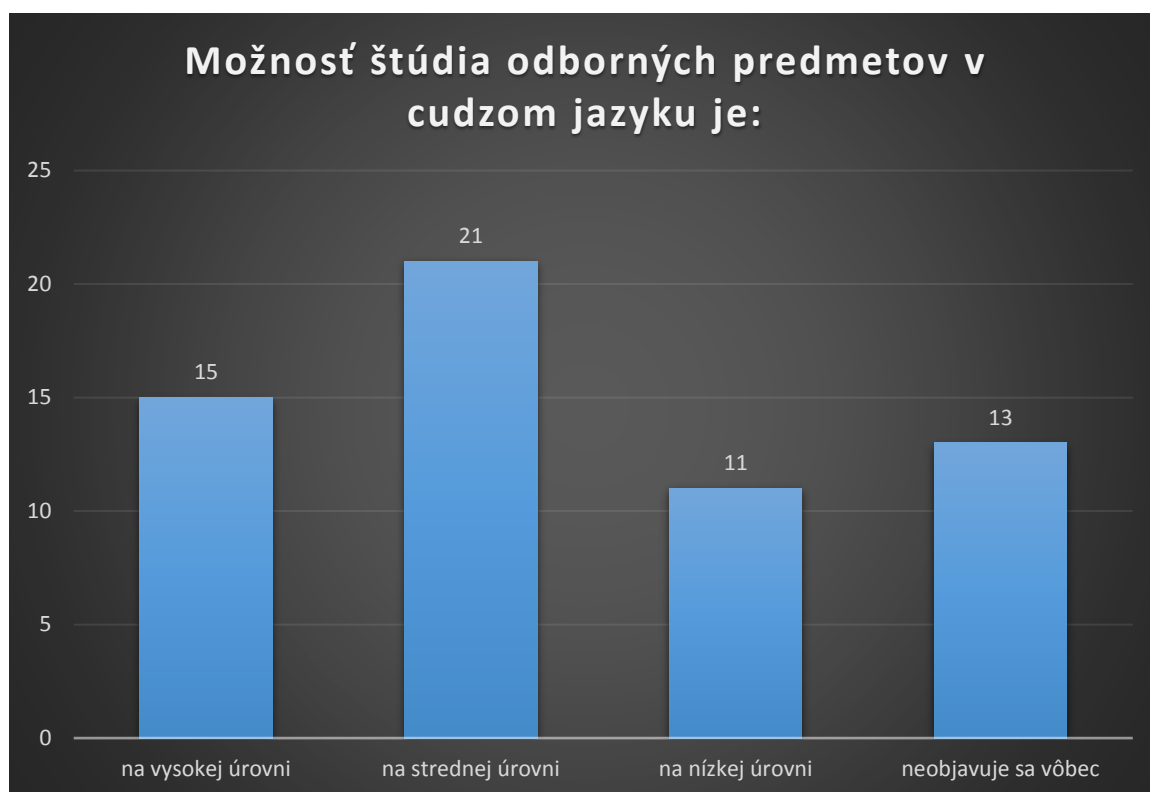
- 50% odpovedajúcich zamestnávateľov vníma celkovú úroveň absolventov za “veľmi vysokú“, 25% za “mierne nadpriemernú“ a 25% za “priemernú“;
- Zamestnávatelia hodnotia teoretické vedomosti na vysokej úrovni – 41,7 % a na strednej úrovni – 58,3 %;
- Zamestnávatelia hodnotia pripravenosť aplikovať poznatky v praxi na vysokej úrovni – 41,7 %, na strednej úrovni – 45,8 % a na nízkej úrovni – 12,5 %;
- Zamestnávatelia hodnotia schopnosť flexibilne tvoriť úsudky na vysokej úrovni – 45,8 %, na strednej úrovni 50 % a na nízkej úrovni 4,2 %.

3. VÝSLEDKY Z DOTAZNÍKA URČENÉHO ŠTUDENTOM

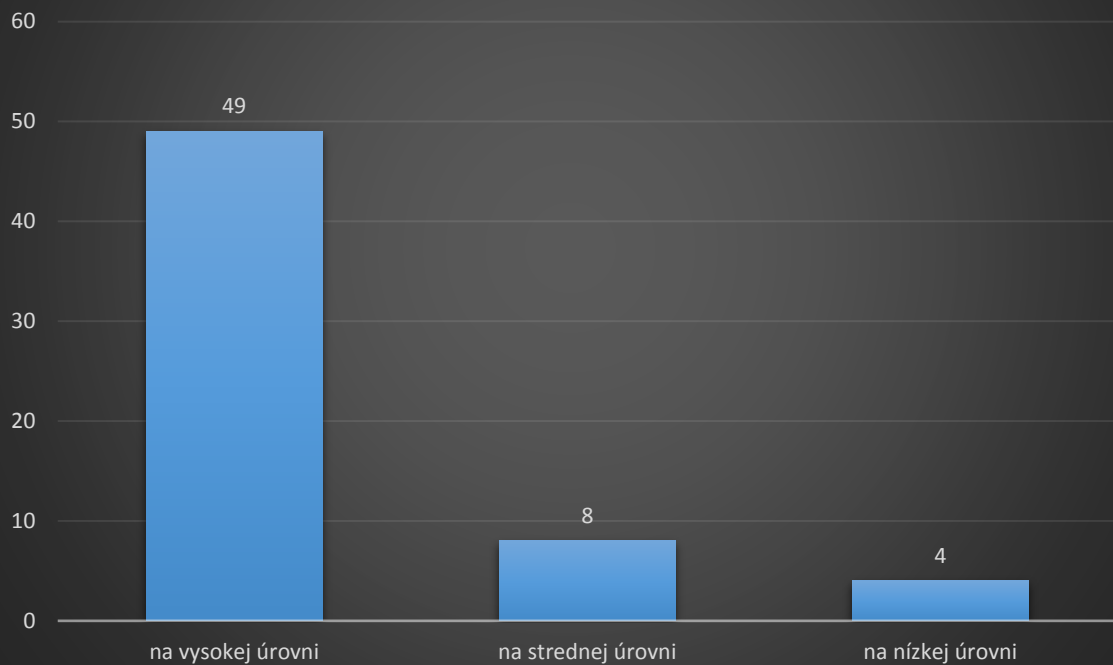




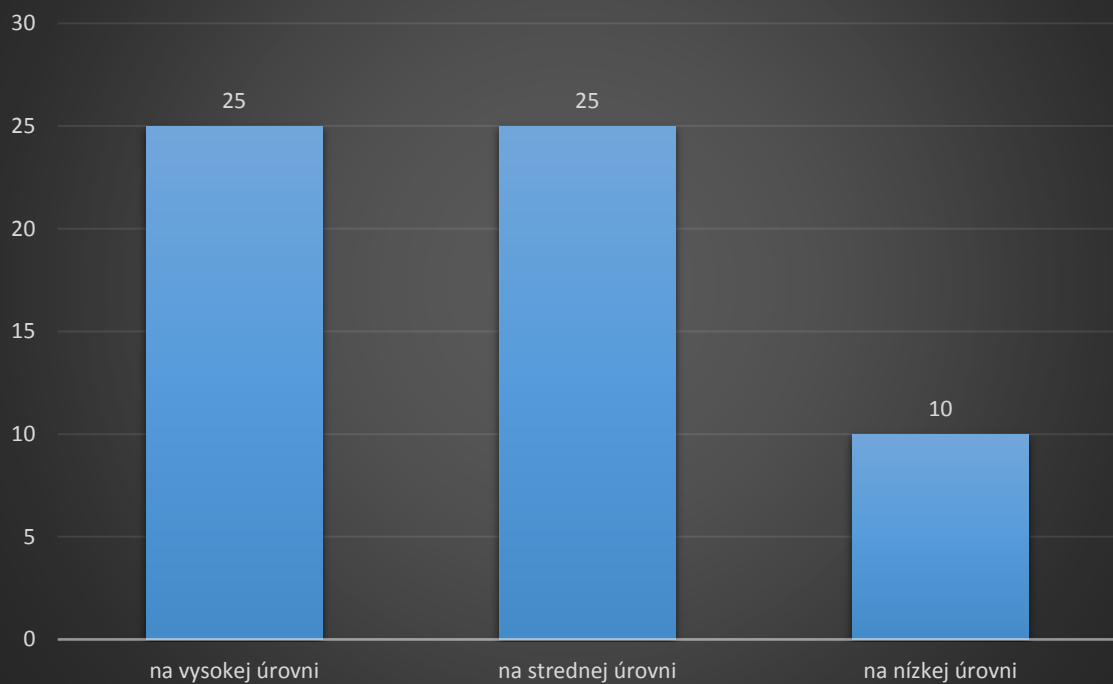


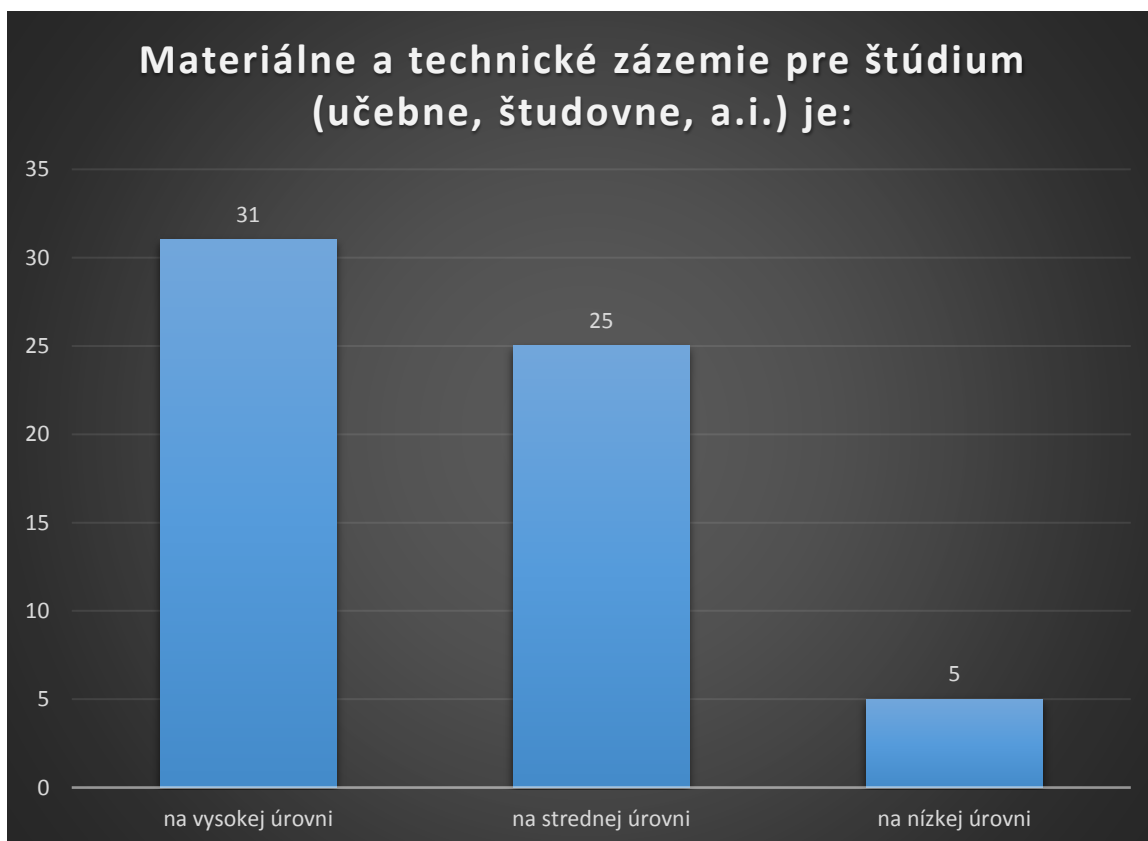
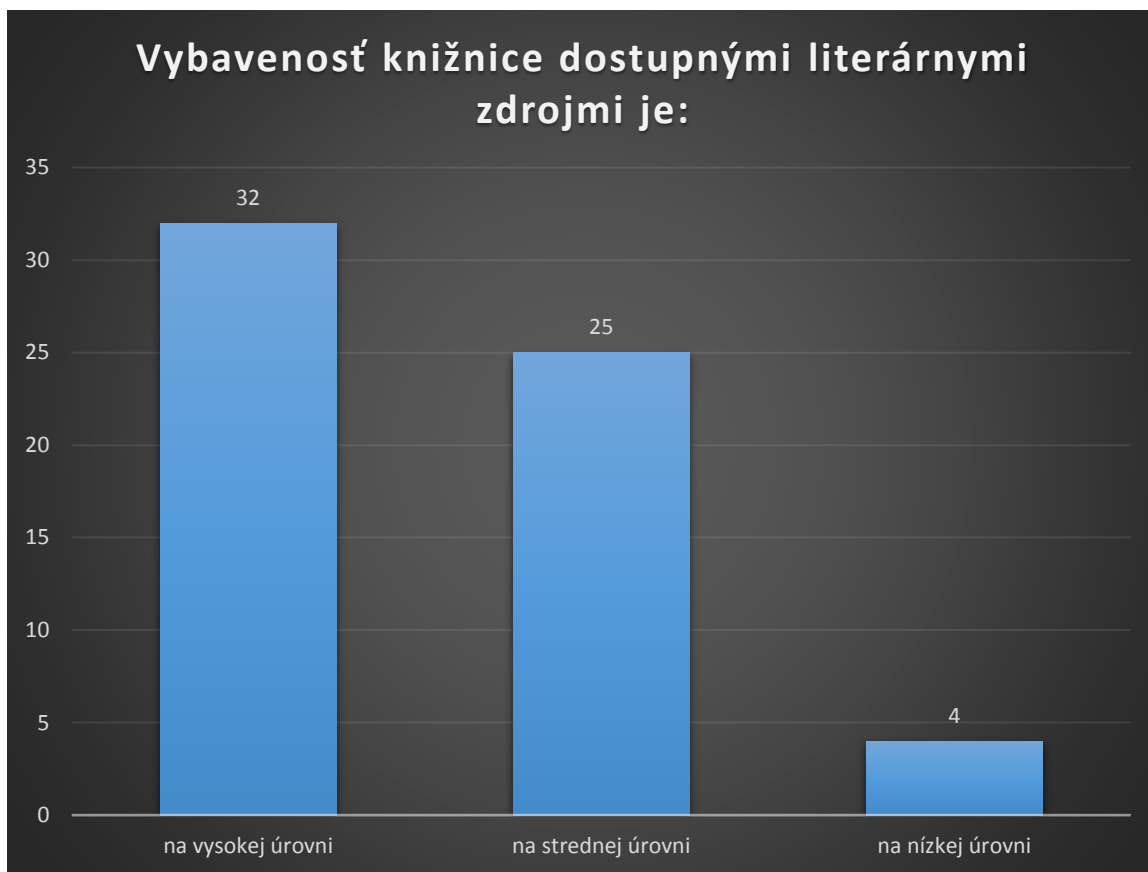


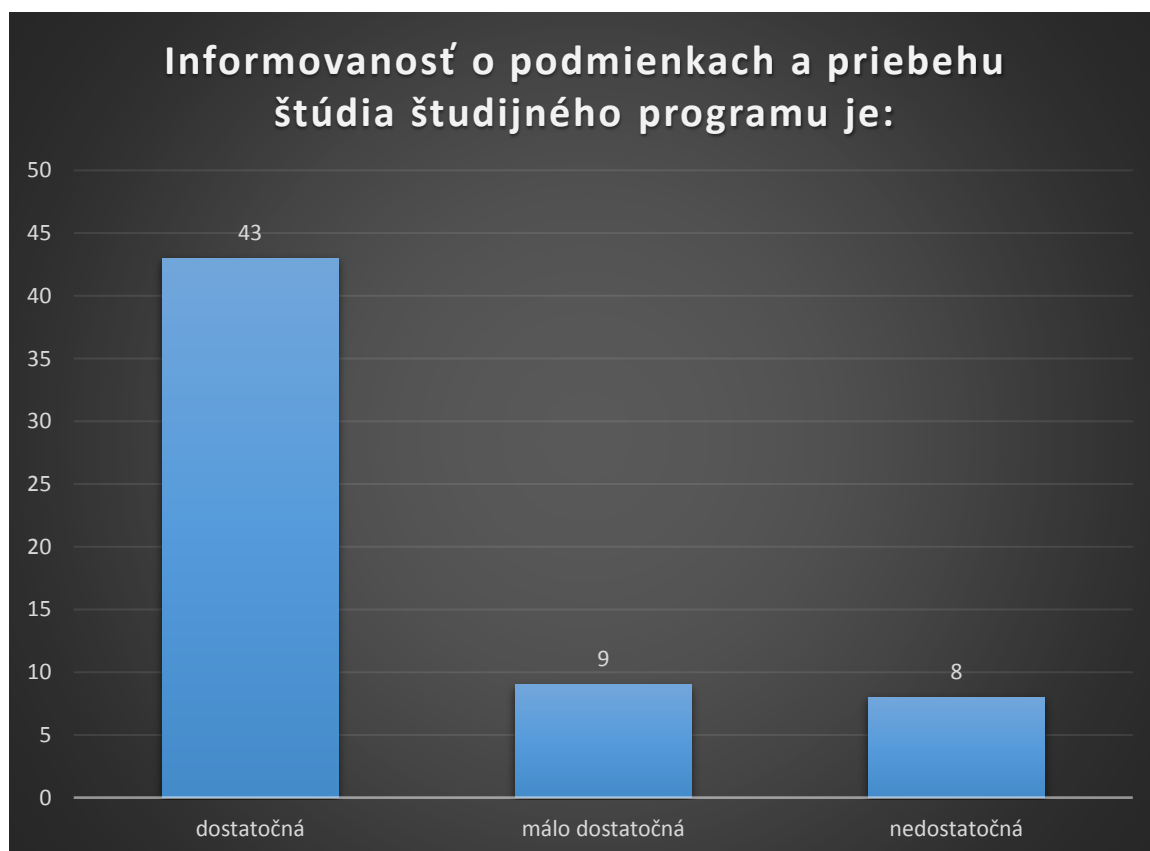
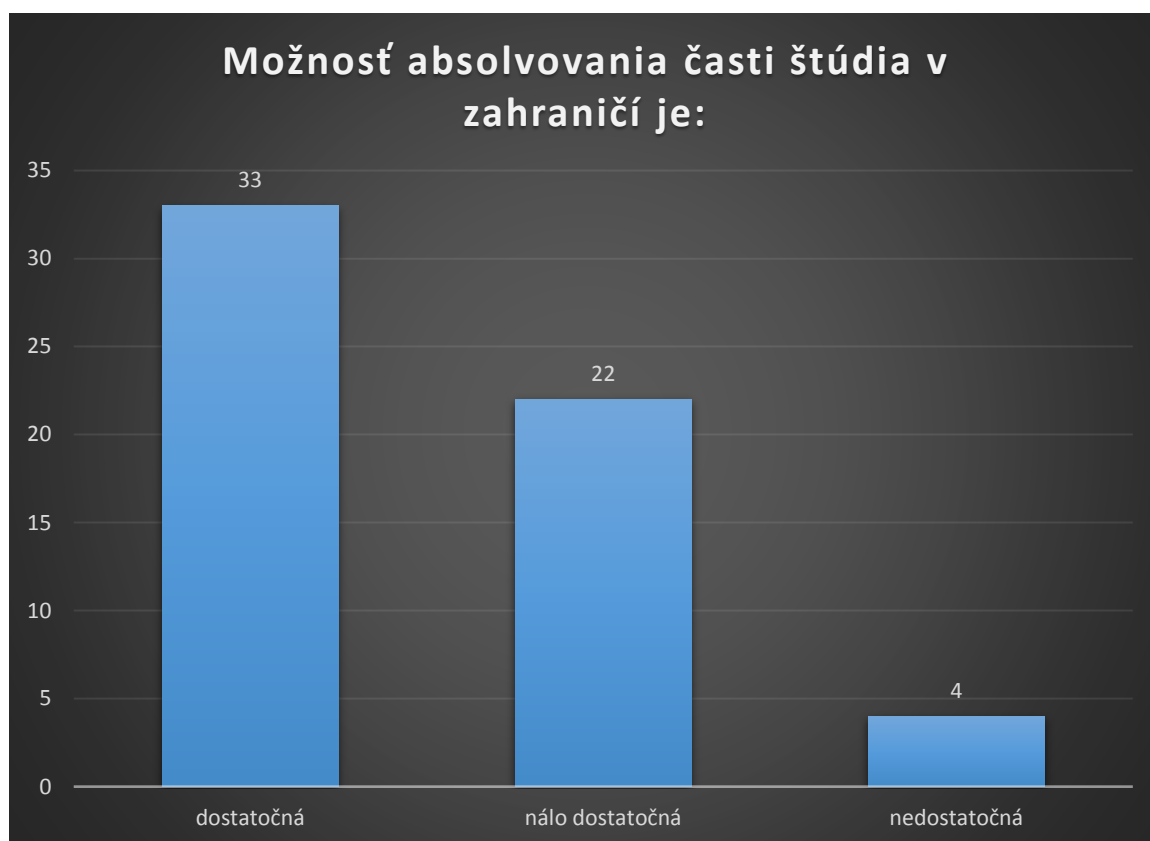
Kvalita služieb študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom je:



Dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky je:







Zhrnutie

Na dotazník určený študentom FPJJ VŠD odpovedalo celkovo 61 študentov. Z výsledkov tohto dotazníka je možné konštatovať, že:

- 85,2 % študentov považuje študijný program za vhodný;
- 75,4 % študentov súhlasí, že študijný program reaguje na aktuálne poznatky;
- 49,2 % študentov považuje možnosť výberu PVP rozvíjajúcich odbornú profiláciu na dostatočnej úrovni, 41 % ju považuje na strednej úrovni a 9,8 % na nízkej úrovni;
- 25 % študentov považuje možnosť štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku na vysokej úrovni, 35 % na strednej úrovni, 18,3 % na nízkej úrovni a podľa 21,7 % sa neobjavuje vôbec;
- 68,9 % študentov považuje rozvrh za vhodný, a 21,3 % považuje rozvrh za málo vhodný;
- 80,3 % študentov hodnotí kvalitu študijného oddelenia na vysokej úrovni, 13,1 % na strednej úrovni a 6,6 % na nízkej úrovni;
- 41,7 % študentov hodnotí dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky na vysokej úrovni, 41,7 % na strednej úrovni a 16,7 % na nízkej úrovni;
- 50,8 % študentov hodnotí materiálne a technické zázemie na vysokej úrovni, 41 % na strednej úrovni a 8,2 % na nízkej úrovni;
- 55,9 % študentov hodnotí možnosť absolvovania časti štúdia v zahraničí na dostatočnej úrovni, 37,3 % na málo dostatočnej úrovni a 6,8 % na nedostatočnej úrovni;
- 71,7 % študentov hodnotí informovanosť o podmienkach a priebehu štúdia študijného programu na dostatočnej úrovni, 15 % na málo dostatočnej úrovni a 13,3 % na nedostatočnej úrovni.

Záver

Hodnotenie kvality vzdelávania poskytuje významnú spätnú väzbu v procese skvalitňovania výučby na FPJJ VŠD. Z realizovaného prieskumu vyplýva, že tak ako absolventi tak aj študenti dokážu identifikovať mieru vplyvu výučby na celkový osobný rast a zdokonalenie ich schopností.

Odpovedajúci, ktorí sa zúčastnili hodnotenia sú dôležitým nástrojom pre zlepšovanie kvality vnútorných procesov a výučby. Výsledky prieskumu ukazujú pozitívne smerovanie FPJJ VŠD v rôznych oblastiach.

V skrátenej podobe možno z výsledkov jednotlivých dotazníkov uviesť, že:

- 72,9 % odpovedajúcich absolventov je zamestnaných na trvalý pracovný pomer;
- 77,9 % odpovedajúcich absolventov pracovalo už do 3 mesiacov po skončení štúdia;
- 41,7 % odpovedajúcich zamestnávateľov hodnotí teoretické vedomosti na vysokej úrovni a 58,3 % na strednej úrovni;
- 85,2 % odpovedajúcich študentov považuje študijný program za vhodný a
- 75,4 % odpovedajúcich študentov súhlasí, že študijný program reaguje na aktuálne poznatky.

Proces neustáleho skúmania vnútorného systému kvality je základnou podmienkou pre konkurencieschopnosť FPJJ VŠD s inými fakultami s podobným zameraním. Dlhodobým cieľom fakulty je zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, aktualizovanie študijných plánov a ich dopĺňanie o najnovšie poznatky vedy.

Spoločným menovateľom uvedených cieľov je snaha o zvyšovanie vedomostí študentov FPJJ VŠD tak, aby boli schopní sa úspešne uplatniť v praxi. V tomto duchu vyvíjame snahu aj o zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov. Aktívna účasť na školeniach, domácich a zahraničných konferenciách, zahraničných mobilitách majú vytvoriť priestor pre rozvoj individuálnych schopností zamestnancov, čo v konečnom dôsledku môže pozitívne ovplyvniť kvalitu výučby.

Rovnako sa snažíme podporovať snahy o rozvoj spolupráce s partnermi z praxe, a tým zabezpečiť prenos praktických poznatkov do štúdia. V neposlednom rade je naším cieľom identifikácia možností rozvoja študijných programov so zahraničnými školami.